

## FICHA DE EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO – OFICINA ZONAL

Número de ficha: 5

| ÍTEM | CRITERIOS  | SI | NO |
|------|--|----|----|
| 1    | El Plan Operativo Anual es remitido oficialmente y cuenta con visto bueno, en todo su contenido  | X  |    |
| 2    | El nombre de la Actividad/Proyecto es el mismo que se consigna en, el Convenio de Cooperación Interinstitucional o Adenda suscrita                     | X  |    |
| 3    | El presupuesto de la Actividad/Proyecto se encuentra dentro del, límite establecido en el Convenio de Cooperación Interinstitucional o Adenda suscrita | X  |    |
| 4    | El POA contiene la estructura y los formatos de la Directiva   | X  |    |
| 5    | Las tareas descritas dentro del formato 1 del POA, se encuentran en, el modelo operativo del producto, de ser el caso                                  |    |    |
| 6    | Los componentes descritos dentro del formato 2 del POA, se, encuentran registrados en la ficha SNIP o Expediente Técnico.                              | X  |    |
| 7    | Existe equivalencia entre la meta total y las metas mensualizadas, (físicas y financieras)   | X  |    |
| 8    | Las unidades de medida contempladas en los formatos de metas, físicas (formato 1,2), son medibles y verificables                                       | X  |    |
| 9    | Existe relación entre el texto descrito del POA y la programación de metas físicas y financieras.  | X  |    |
| 10   | En caso de contrapartida: se adjunta Certificación de Crédito Presupuestario y/o Previsión Presupuestal  |    | X  |

## El Especialista Técnico llena la ficha de conformidad

- \* Colocar una (x) en el recuadro que corresponda en caso cumpla con el requisito
- \* Ítem 5: Solo para las Actividades
- \* Ítem 6: solo para los Proyectos

Se suscribe en señal de conformidad: si (X) no ( )

Observa el POA: si ( ) no (X). (De ser necesario, se adjuntará una hoja de trabajo complementaria al presente Anexo, debidamente visada)

Ing. Eliana Castillo Lezcano

Nombre del Especialista Técnico

Ing. Eliana R. Castillo Lezcano  
Especialista de Asuntos Productivos  
OZ - La Merced

29/01/2016

Firma y Fecha

Se suscribe en señal de conformidad: si (X) no ( )

Observa el POA: si ( ) no (X). (De ser necesario, se adjuntará una hoja de trabajo complementaria al presente Anexo, debidamente visada)

Lic. Chou Gaspar Marca

Nombre del Jefe de la Oficina Zonal

Lic. Chou Gaspar Marca  
Jefe (e) de la Oficina Zonal - La Merced

Firma y Fecha



Capacitación y Asistencia Técnica en  
Buenas Prácticas de Producción  
Agraria (Café y Cacao)

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2016



|   |    |
|---|----|
| INDICE.....   | 1  |
| DATOS GENERALES:.....   | 3  |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:.....  | 3  |
| OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD.....  | 3  |
| MONTO DE INVERSION:.....  | 3  |
| AMBITO DE INTERVENCION:.....  | 3  |
| NUMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS PARA EL AÑO DE EJECUCION:.....         | 4  |
| DESCRIPCION POR ACTIVIDAD:.....   | 5  |
| I.    FASE: FORMACIÓN DE FACILITADORES.....                             | 6  |
| 1.1.    Selección, Evaluación y Contratación del Personal.....          | 6  |
| 1.2.    Capacitación a Facilitadores.....                               | 7  |
| II.   FASE: PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN.....                           | 8  |
| 2.1.    Reuniones de Coordinación y Concertación Comunal.....           | 9  |
| 2.2.    Reuniones de apoyo para la formalización de mesas técnicas..... | 9  |
| III.  FASE: EJECUCIÓN (IMPLEMENTACIÓN).....                             | 9  |
| 3.1.    Sinceramiento de Grupos.....                                    | 10 |
| 3.2.    DETERMINACION DEL CONTENIDO TECNICO.....                        | 10 |
| 3.3.    ESTABLECIMIENTO DE LAS PARCELAS DE APRENDIZAJE.....             | 12 |
| 3.4.    DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE.....              | 13 |
| 3.5.    GRADUACIÓN.....   | 19 |
| 3.6.    SUPERVISIÓN.....  | 20 |
| IV.   FASE: SISTEMATIZACION.....  | 22 |
| 4.1.    Informe de sistematización.....                                 | 22 |
| V.    FASE: COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN.....                                | 22 |
| 5.1.    Plan de Difusión y Comunicación.....                            | 22 |
| 5.2.    Realización de Spot Radiales.....                               | 23 |
| 5.3.    Difusión de los Spot Radiales.....                              | 23 |
| 5.4.    Vestuario para el equipo técnico.....                           | 23 |
| 5.5.    Polos para los graduados.....                                   | 24 |
| 5.6.    Banners.....  | 24 |



PROGRAMACION DE LAS TAREAS Y SUS METAS.....25

- FORMATO N° 1: Programación de metas físicas de la actividad.....26
- FORMATO N° 3: Programación de metas financieras.....27



“Capacitación y Asistencia Técnica en buenas Practicas de Producción Agraria (Café y Cacao)”

Fomentar y consolidar el protagonismo de los colonos y nativos en los procesos de su propio desarrollo utilizando metodologías de aprendizaje participativas sencillas como las Escuelas de Campo (ECAs), talleres participativos, pasantías y actividades que conllevara a la mejora de la producción Agroforestal de cacao y café en la cuenca de Mazangaro y poblaciones adyacentes a Yaviro y José Olaya ubicadas en la margen izquierda de los ríos Ene y Mantaro.

El monto de la inversión es de S/. 1' 353,212.00 nuevos soles.

Región: Junín.  
Departamento: Junín.  
Provincia: Satipo.  
Distrito: Pangoa.



Comunidades / Centros Poblados:

| Nº | Centros Poblados / CC.NN.         |
|----|-----------------------------------|
| 1  | C.P. Nueva Esperanza de Mazangaro |
| 2  | C.P. Palmeras de Mazangaro        |
| 3  | C.P. José Olaya                   |
| 4  | C.P. San Juan Mantaro             |
| 5  | C.P. Nueva Libertad de Mazangaro  |
| 6  | C.P. Boca Mantaro                 |
| 7  | C.P. Alta Montaña                 |
| 8  | CC.NN. Chivani                    |
| 9  | C.P. Cerro Verde                  |
| 10 | C.P. Alto Amazonas                |
| 11 | CC.NN. Shaoriato                  |
| 12 | CC.NN. Shimpishiriato             |
| 13 | CC.NN. San Ene                    |
| 14 | C.P. Tununtuari                   |
| 15 | CC.NN. Yaviro                     |
| 16 | C.P. Bajo Amazonas                |
| 17 | C.P. San Miguel del Ene           |
| 18 | C.P. Paquichari                   |
| 19 | C.P. Nueva Unión                  |
| 20 | C.P. Florida                      |
| 21 | C.P. Nueva América                |
| 22 | C.P. Bella Vista                  |
| 23 | C.P. Remolino                     |
| 24 | C.P. Aguas Verdes                 |
| 25 | C.P. Valle Hermoso                |
| 26 | C.P. Jesús de Belén               |

**Directos:** 418 (343 de Cacao, 75 de Café).

De los 418 beneficiarios 80 pertenecen a Comunidades Nativas y su mayor fuente de ingreso económico es por el cultivo del cacao, con características de manejo menor al de los colonos.

**Indirectos:** Consideramos que con la puesta en marcha de esta actividad ligada estrechamente a la capacitación se beneficiaran agricultores nuevos y de zonas aledañas que requieren de información para hacer de su cultivo cada vez más rentable y de esta manera generar el movimiento económico en la región.



| Provincia | Distrito | Nº | Centros Poblados / CC.NN.         | Nº Productores | Cultivo |
|-----------|----------|----|-----------------------------------|----------------|---------|
| Satipo    | Pangoa   | 1  | C.P. Nueva Esperanza de Mazangaro | 15             | Cacao   |
|           |          | 2  | C.P. Palmeras de Mazangaro        | 22             | Cacao   |
|           |          | 3  | C.P. José Olaya                   | 25             | Cacao   |
|           |          | 4  | C.P. San Juan Mantaro             | 12             | Cacao   |
|           |          | 5  | C.P. Nueva Libertad de Mazangaro  | 15             | Café    |
|           |          | 6  | C.P. Boca Mantaro                 | 15             | Cacao   |
|           |          | 7  | C.P. Alta Montaña                 | 15             | Café    |
|           |          | 8  | CC.NN. Chivani                    | 10             | Cacao   |
|           |          | 9  | C.P. Cerro Verde                  | 20             | Cacao   |
|           |          | 10 | C.P. Alto Amazonas                | 12             | Cacao   |
|           |          | 11 | CC.NN. Shaoriato                  | 15             | Cacao   |
|           |          | 12 | CC.NN. Shimpishiriato             | 15             | Cacao   |
|           |          | 13 | CC.NN. San Ene                    | 20             | Cacao   |
|           |          | 14 | C.P. Tununtuari                   | 15             | Cacao   |
|           |          | 15 | CC.NN. Yaviro                     | 20             | Cacao   |
|           |          | 16 | C.P. Bajo Amazonas                | 12             | Cacao   |
|           |          | 17 | C.P. San Miguel del Ene           | 15             | Cacao   |
|           |          | 18 | C.P. Paquichari                   | 15             | Cacao   |
|           |          | 19 | C.P. Nueva Unión                  | 15             | Cacao   |
|           |          | 20 | C.P. Florida                      | 20             | Cacao   |
|           |          | 21 | C.P. Nueva América                | 20             | Cacao   |
|           |          | 22 | C.P. Bella Vista                  | 15             | Café    |
|           |          | 23 | C.P. Remolino                     | 15             | Cacao   |
|           |          | 24 | C.P. Aguas Verdes                 | 15             | Cacao   |
|           |          | 25 | C.P. Valle Hermoso                | 15             | Café    |
|           |          | 26 | C.P. Jesús de Belén               | 15             | Café    |
|           |          |    | TOTAL FAMILIAS                    | 418            |         |

Mediante esta actividad se busca que las comunidades con influencia cocalera, desarrollen una economía lícita fomentando actividades económicas rentables y el protagonismo de los agricultores en los procesos de su propio desarrollo. Con esta actividad, se proponen distintas estrategias participativas que apuntan a lograr un mayor empoderamiento de los productores de Cacao y café, en las diferentes fases del cultivo. Este empoderamiento, se expresa como la opción de los productores de poder decidir "qué hacer", "cómo y cuándo



hacerlo” en la gestión de sus chacras teniendo en cuenta su identidad cultural y el conocimiento local.

Dentro de este contexto, se propone utilizar metodologías de aprendizaje participativas y sencillas tanto a los productores como a los extensionistas de campo.

Se utilizará las “Escuelas de Campo para Agricultores (ECAs)” para la adopción por parte de los productores las técnicas en el manejo de los cultivos indicados en el párrafo anterior, los talleres participativos, las pasantías para la difusión del conocimiento de “productor a productor” y el intercambio de experiencias entre los extensionistas de campo. De esta forma se promoverá la adopción de las buenas prácticas agrícolas en las parcelas de los productores participantes conjuntamente con sus familias.

Estas metodologías permitirán que la mayor parte de las prácticas agrícolas sean adaptadas y/o adoptadas en las fincas por los agricultores con sus familias; comprende desarrollar las siguientes etapas:

Los Extensionistas/facilitadores realizarán 4 días de visitas de asistencia técnica por semana, considerando 3 visitas/día, es decir, se brindará vistas de asistencia técnica a 12 agricultores/semana, haciendo un total al mes 48 agricultores asistidos por cada mes por cada extensionista y un total de 480 durante 10 meses de la Actividad.

La entrega de los servicios y/o bienes de Capacitación y la Asistencia técnica estará a cargo de la Sub Gerencia de Desarrollo Económico y Productivo de la Municipalidad Distrital de Pangoa, Provincia de Satipo, Departamento de Junín, Región Junín.

Para la implementación de la actividad: “Capacitación y Asistencia Técnica en buenas Practicas de Producción Agraria Café y Cacao”, se contratará los servicios de:

- 01 Coordinador de la actividad, debe ser agrónomo y tener experiencia de los cultivos de cacao y café.
- 02 Extensionistas deberán ser agrónomos y especialistas en el cultivo de cacao y café.





- 01 especialista en fortalecimiento organizacional, debe tener experiencia y conocimientos en asociatividad y fortalecimiento de organizaciones.
- 01 Asistente administrativo con estudios superiores en contabilidad, economía y/o administración.
- 01 supervisor, debe tener perfil de ingeniero y tener experiencia laboral en cacao y café.
- 06 Técnicos Agrónomos y/o técnicos Agropecuarios con experiencia en cultivos de cacao y café.

Para todos los casos se debe de constatar la experiencia profesional debidamente acreditada y/o comprobada (evidencias), tener conocimiento básico sobre extensión agropecuaria, tener conocimiento sobre la zona de intervención de la actividad, aptitudes de liderazgo, y experiencia en programas de desarrollo alternativo.

**Unidad de medida: Personal contratado**

**Meta: 13**

Dicha capacitación estará a cargo de una institución público-privada con experiencia para el adiestramiento sobre manejo, uso y aplicación de la metodología de capacitación mediante Escuelas de Campo para Agricultores (ECA's) y Asistencia Técnica, la duración será 8 horas diarias.

Se realizará un taller que servirá de inducción y reforzamiento en herramientas y metodologías en escuelas de campo brindados por instituciones reconocidas en la Región. Los talleres pueden estar divididos en dos partes:

- Taller de inducción y socialización y
- Taller de reforzamiento de las herramientas y metodologías en escuelas de campo.

Ambos talleres contribuirán en la formación de los profesionales para mejorar su capacidad e impartir a los participantes la filosofía de una ECA como una metodología de capacitación vivencial en la cual un número de agricultores se



reúnen periódicamente para intercambiar experiencias utilizando el campo como recurso de aprendizaje en donde se observa, se analiza, se discute y se toman las decisiones adecuadas en el manejo del cultivo.

Este adiestramiento se realizará en una institución pública o privada que será seleccionada previamente.

Para la selección/evaluación de la empresa a capacitar, se deberá tener en cuenta lo siguiente:

- Experiencia debidamente comprobada en la enseñanza y la metodología de las ECAS.
- Disponer de parcelas de aprendizaje, equipos, personal competente, entre otros.
- Staff de profesionales competentes.
- Estar realizando trabajo de capacitación y extensión agrícola mediante la metodología de las ECA'S.

**Unidad de medida: Informes**

**Meta: 01**

El equipo de profesionales realizarán acciones de acercamiento a las comunidades nuevas, con el fin establecer lazos de confianza y participación activa entre la población integrante de estas comunidades y los agricultores beneficiarios de dicha actividad sobre los procesos de capacitación y la asistencia técnica, para definir conjuntamente, como se planificará y organizará las (ECA's), a quiénes se capacitará y además la identificación de un conjunto de tareas necesarias para asegurar el éxito de la actividad; teniendo en cuenta al ciclo vegetativo del cultivo de acuerdo al requerimiento de la comunidad.

El proceso de preparación de las ECA's, está formado por los siguientes pasos vinculados al establecimiento del grupo de productores a intervenir con la capacitación y la asistencia técnica:



Estará cargo de los Especialistas/Extensionistas y Especialista en Fortalecimiento Organizacional, y consiste en desarrollar reuniones de coordinación y concertación con las autoridades, líderes y agricultores (personas capacitadas) del ámbito de acción, donde se dará a conocer el detalle para la implementación de la actividad y generar un grado de confianza y responsabilidad para el cumplimiento de los fines y objetivos propuestos.

También se debe aprovechar estas reuniones para realizar el llenado de una ficha inscripción a las ECAs y el llenado hoja de diagnóstico situacional del productor/parcela. En cada comunidad se deben realizar 1 reunión de coordinación y concertación.

**Unidad de medida: Reuniones.**

**Meta: 26**

Esta actividad estará a cargo del Coordinador y el Especialista en Fortalecimiento Organizacional, y consiste en dar soporte técnico con apoyo de alimentos para las reuniones de constitución de mesas técnicas por cadena productiva, y a través de estas, modificar y/o ratificar las Agendas Locales de Competitividad (ALC) de las cadenas de cacao y café, además de construir en forma participativa las ALC de las cadenas productivas según sus potencialidades de cada sector.

**Unidad de medida: Actas.**

**Meta: 6**

En la presente fase el equipo técnico, iniciará las acciones en el campo en coordinación con las autoridades, agricultores líderes para dar inicio el trabajo de asistencia técnica y capacitación a través de las diferentes estrategias planteadas en el presente documento.



El equipo técnico, en coordinación con las autoridades comunales generará la relación de los agricultores quienes serán participantes en la implementación de la actividad.

- Beneficiarios o Participantes.

Los beneficiarios serán productores del cultivo de cacao (343) y café (75)

- Reajustes en las Reglas de Juego.

Lo definirán los beneficiarios conjuntamente con el extensionista en forma participativa.

**Unidad de medida: Informe.**

**Meta: 01**

### 3.1.1 Instalación de las Escuela de campo para Agricultores ECAs

Los especialistas/extensionistas con apoyo de los técnicos, identificarán los participantes para la instalación de las escuelas de campo en cacao y Café. Al inicio de las ECAs se realizarán las inscripciones/matriculas para ello deberán llenar un formato de inscripción y además de los datos del Agricultor y de su fundo. Los formatos serán establecidos previamente por el equipo técnico. Se llevarán a cabo 135 escuelas de campo en el total de comunidades.

**Unidad de medida: Informe.**

**Meta: 12**

El contenido técnico estará determinado por los agricultores (personas capacitadas) participantes de la actividad con la facilitación del especialistas/extensionistas, orientado a los vacíos técnicos de los agricultores.

### 3.3.1. Diagnóstico.

Verificar las fincas cacaoteras en el estado en la que se encuentran en cada una de las etapas fisiológicas del cultivo (plagas, rendimiento,



enfermedades), Asimismo las fincas de café, donde se desarrollará un diagnóstico de cada finca.

**Unidad de Medida: Informe.**

**Meta: 01.**

### 3.3.2. Línea de base.

Se requiere tener una información inicial para conocer y analizar la situación social, económica y de conocimiento de los agricultores. Para el cumplimiento del presente los especialistas/extensionistas, y técnicos generarán la línea base a través de trabajos de campo, cuyo objetivo primordial es generar una Línea Base de la cadena de cacao y café en la productividad, organización y comercial en las comunidades que viene trabajando DEVIDA.

**Unidad de Medida: Informe**

**Meta: 01.**

### 3.3.3. Determinación de la currícula de las sesiones de ECAs.

Los temas que se desarrollaran en las ECA'S, algunos de ellos saldrán en el proceso de las sesiones, sin embargo presentamos algunos temas básicos para ambos cultivos (Cacao y café):

A continuación la Propuesta de la sesiones de las ECA's.

Cacao:

- Instalación de la escuela de campo.
- Viveros de cacao.
- Instalación de Sombra temporal.
- Transplante a Campo definitivo de Cacao.
- Abonamiento en el Cultivo de cacao.
- Injertación a los plantones del cultivo de cacao.
- Manejo de injertos.



- Podas en el cultivo de cacao.
- Cosecha y Post cosecha en el Cultivo de cacao.
- Costos de Producción en el cultivo de cacao.
- Sub Productos del Cultivo de cacao.
- Asociatividad.

Café:

- Instalación de la escuela de campo.
- Germinadero de café.
- Viveros.
- Trasplante a Campo definitivo de Café.
- Análisis e interpretación de suelos.
- Manejo integral de plagas y enfermedades.
- Fertilización en el cultivo de café.
- Cosecha y Post-cosecha en el Cultivo de café.
- Costos de Producción del cultivo de café.
- Asociatividad.

**Unidad de medida: Informe.**

**Meta: 01**

La parcela de aprendizaje se determinara en forma consensuada entre los participantes de las ECA's y el facilitador, donde los agricultores (personas capacitadas) intercambien sus experiencias vivenciales positivas y negativas. En estas parcelas se desarrollarán las sesiones de aprendizaje bajo el lema: aprendo haciendo.

#### **3.4.1. Implementación de Parcelas de Aprendizaje en cacao y Café.**

Las parcelas se identificarán en forma participativa con los productores participantes en las ECA's teniendo en consideración criterios de ubicación, compromiso del productor, manejo de la plantación y otros que definirán con los mismos productores en las reuniones iniciales de la



ejecución del Plan. La implementación consiste en las parcelas de crecimiento y en producción que se les implementarán con un Kit de herramientas, insumos (fertilizantes) por parte PIRDAIS a través de la Municipalidad Distrital de Pangoa.

Para ello se tiene que tener en cuenta los siguientes aspectos técnicos para su elección: la parcela tiene que estar ubicado estratégicamente, el propietario debe ser participante en las escuelas de campo y debe ser promotor de actividades lícitas.

Se propone manejar **05 parcelas demostrativas de Cacao y 05 parcelas demostrativas de café** en crecimiento y/o producción, En estas parcelas se efectuarán todas las actividades que comprende el manejo tecnificado del cultivo en forma adecuada y oportuna y la finalidad es que los productores observen y repliquen los resultados de estas parcelas, para ello todo el proceso de manejo cultural del cultivo se realizará en forma mancomunada y participativa.

En ellas los especialistas/extensionistas será responsables de la implementación de registros de inversión (ingresos y egresos), producción, número de has. de cacao y café, plantas/ha, control por edades, incidencia de plagas y enfermedades en el cálculo, productividad, etc.

**Unidad de medida: Parcelas**

**Meta: 10.**

### **3.5.1. Desarrollo de las escuelas de campo.**

Se dará inicio la implementación de las Escuelas de Campo, en el cual se desarrollará la primera sesión, etapa donde se definirá, el nombre de la ECA, las Reglas de Juego. Como parte de la primera sesión se aplicará una prueba de entrada a los agricultores (personas capacitadas), con la finalidad de tener un diagnóstico del nivel de conocimiento técnico de cada una de los agricultores.



### 3.5.1.1. Sesiones de las escuelas de campo para cacao y Café.

Cada especialistas/extensionista en cacao y/o café, conducirá 05 ECAs, desarrollará una (1) sesión por mes en cada centro poblado y/o comunidad nativa, lo que hacen un total de 15 sesiones mensuales. 135 durante el año.

Se dará inicio la implementación de las Escuelas de Campo, en el cual se desarrollará la primera sesión, etapa donde se definirá, el nombre de la Eca, la Determinación de la Currícula, las Reglas de Juego. Como parte de la primera sesión se aplicará una prueba de entrada a los agricultores, con la finalidad de tener un diagnóstico del nivel de conocimiento técnico de cada una de los agricultores, con respecto al manejo de sus cultivos.

Cuadro N° 02: Distribución de Sesiones de ECAS/Extensionista que serán ejecutadas/ mes/año.

| N°    | Extensionista   | N° de Sesiones de ECAS/mes | N° de |
|-------|-----------------|----------------------------|-------|
| 1     | Extensionista 1 | 5                          | 45    |
| 2     | Extensionista 2 | 5                          | 45    |
| 3     | Extensionista 3 | 5                          | 45    |
| TOTAL |                 | 15                         | 135   |

\* Carga por extensionista

Para el cumplimiento de las sesiones de las ECA's, cada extensionista conducirá 05 Escuelas de Campo, las sesiones serán programadas en coordinación con los agricultores. En los 11 centros poblados restantes se desarrollarán capacitaciones grupales, será definido por el Extensionista en función al número de participantes por Centro Poblado.





**Cuadro N° 03: Distribución de Capacitaciones Grupales/Extensionista que serán ejecutadas/ mes/año.**

| N°           | Extensionista   | N° de Capacitaciones Grupales /mes | N° de     |
|--------------|-----------------|------------------------------------|-----------|
| 1            | Extensionista 1 | 4                                  | 36        |
| 2            | Extensionista 2 | 4                                  | 36        |
| 3            | Extensionista 3 | 3                                  | 27        |
| <b>TOTAL</b> |                 | <b>11</b>                          | <b>99</b> |

-Así mismo el Especialista en Fortalecimiento Organizacional, participará e identificará y seleccionará líderes dentro de las comunidades, en el que programará un taller para capacitarlos en:

- Métodos de trabajo grupal
- Técnicas de aprendizaje
- Formación de líderes

Los resultados obtenidos del trabajo social serán presentados mensualmente mediante un informe a su jefe inmediato para la evaluación correspondiente.

**Unidad de Medida: Sesiones de Ecas.**

**Meta: 135.**

**Unidad de Medida: Capacitaciones Grupales.**

**Meta: 99.**

### 3.5.2. Asistencia técnica (visitas de asesoramiento en campo)

El método de asistencia técnica con eje en las Escuelas de Campo que proponemos, está concebido como un proceso activo de INTERAPRENDIZAJE entre los facilitadores rurales (extensionistas) y los promotores rurales (agricultores). El inter aprendizaje implica que los



facilitadores rurales deberán ir al campo abiertos a las posibilidades de aprender de las experiencias de los productores, para que a partir de allí, plantear innovaciones, necesarias para mejorar el manejo agronómico, articularlos al mercado y al sistema financiero.

La relación de beneficiarios y la ubicación de sus parcelas de cacao y plátano dentro de las localidades del ámbito de la Actividad, facilita planificar la intervención del sistema de asistencia técnica que permita que todos los productores tengan un adecuado y oportuno asesoramiento y seguimiento por parte del equipo técnico de la Actividad.

La asistencia técnica se realizará mediante 3 visitas/día, 4 días de visitas por semana, haciendo un total de 12 agricultores visitados/semana, con un total de 48 productores asistidos por mes y considerando 09 meses de asistencia técnica durante el año se realizará 432 visitas de asistencia técnica por cada facilitador (extensionista); y adicionalmente el Coordinador de la Actividad realizará visitas de acompañamiento durante todo el año.

El equipo técnico de Cacao y Café impulsará con mayor énfasis las visitas de asistencia técnica en donde no solo realizarán las observaciones del estado situacional del cultivo y las recomendaciones técnicas que deben aplicar a sus plantaciones. Sino que apoyarán a los productores mediante prácticas directas en la realización de labores culturales que requieren con urgencia sus parcelas como limpieza del cultivo, limpieza sanitaria y principalmente las cosechas. Para sustentar las visitas de asistencia



técnica a los productores se presentará una Ficha de Asistencia Técnica.

Unidad de medida: Visitas

Meta: 2592

#### 3.5.2.1. Asesoramiento técnico para el fortalecimiento organizacional.

El responsable de esta actividad será el especialista en fortalecimiento organizacional (con el soporte técnico de los especialistas/extensionistas y el coordinador), dará soporte a las organizaciones para la elegibilidad para las diferentes oportunidades de negocios y de financiamiento, principalmente en las actividades como el cacao y el café, en las organizaciones que participan en las Escuelas de Campo.

Para ello el especialista en fortalecimiento organizacional deberá realizar visitas de asistencia grupal en campo, convocando a las organizaciones por sectores a nivel local, en la cual se desarrollarán charlas, técnicas y/o talleres según las necesidades de la población, teniendo en cuenta las siguientes temáticas definidas previamente y de acuerdo a la realidad de las organizaciones en temas como: tipos de organizaciones, análisis FODA, valoración económica de las organizaciones, elaboración de una agenda organizacional a corto y mediano plazo, definición de cadenas productivas y su análisis, identificación de oportunidades de negocios, estrategias de comercialización, etc.).

Estos talleres deben conseguir las reactivaciones y formalización de las organizaciones en las cuales se encuentran inmersos la población objetivo.

Unidad de medida: Visitas

Meta: 18

#### 3.5.3. Diseño y elaboración de guías técnicas (según la Currícula).

El equipo técnico elaborará toda la temática que comprende el paquete tecnológico del cultivo de cacao y el cultivo de café con la finalidad de entregar a los participantes en las Escuelas de Campo.



Estas guías (módulo de capacitación versión popular) permitirán desarrollar el proceso de inter aprendizaje activo y participativo, en un lenguaje adecuado con imágenes y gráficos propios de la zona sobre los temas agrícolas a tratar.

**Unidad de Medida:**

**Meta:** 418

#### **3.5.4. Diseño y elaboración de manual técnico del cultivo de cacao y café.**

El coordinador de campo elaborara un manual técnico de cacao y un manual de plátano con las más importantes consideraciones técnicas en el ambos cultivos, estos manuales serán publicados y repartido de forma gratuita a los 418 beneficiarios de esta actividad.

**Unidad de medida:**

**Meta:** 418

#### **3.5.5. Diseño y elaboración de trípticos del cultivo de cacao y café.**

Se preparará 8 trípticos por cultivo para la transferencia de tecnología adaptada a la realidad de la Actividad, los cuales se aplicarán durante las visitas de asistencia técnica personalizada que van a realizar los integrantes del equipo técnico. Los trípticos deben contener conceptos e información práctica sobre los cultivos de cacao y café. La edición de los trípticos se realizará por servicios de terceros.

**Unidad de medida:**

**Meta :** 08

#### **3.5.6. Pasantías Nacionales.**

Se llevarán a cabo pasantías con el fin de generar mayor responsabilidad en la adopción de la tecnología a nivel de unidades económicas y participar en forma organizada en la comercialización de sus productos (acceder a todos los mercados).



Las Pasantías para el caso de los productores de cacao, se llevara a cabo 01 pasantía a nivel Nacional ( Tocache - región San Martin); para el caso de los productores de café, se llevaran a cabo 01 pasantía a nivel Nacional (Villa Rica- Región Pasco); con la finalidad que los agricultores (personas capacitadas), adopten tecnologías, intercambio de experiencias, a nivel técnico, social, cultural y organizacional (negocio del cacao, café) y se genere mayor responsabilidad, en sus actividades dentro de su unidad productiva, haciendo de esta una actividad sostenible.

**Unidad de medida: Pasantías.**

**Meta: 2.**

### 3.5.7. Fichas Técnicas de Resúmenes de Aprendizajes.

Se entregará un resumen de los temas tratados en las sesiones de las ECA's, para que los participantes implementen su archivo de aprendizaje y retroalimentación en los temas técnicos relacionados al cultivo de cacao y café, las fichas técnicas que se hará entrega son los que han establecido en la currícula de las sesiones de escuelas de campo, por lo que se harán 09 fichas para cacao y 09 para café.

**Unidad de medida: Fichas.**

**Meta: 3,762**

Consiste en evaluar o medir la adopción de las tecnologías desarrolladas y para ello tenemos:

#### 3.6.1. Prueba de evaluación a los participantes a las ECAs.

Se realizará las pruebas de cajas, a todos los Agricultores (personas capacitadas) de las Ecas para determinar el nivel logrado del aprendizaje. Para ello se deberá presentar dos exámenes por cada graduado (al inicio y otra al final). Los especialistas/extensionistas en sus informes consolidaran la información por



comunidad o sector. Para ellos Especialistas/Extensionistas llevarán un registro de las pruebas de entradas y salida a las escuelas de campo, lo cual deberán presentar en sus informes como resultado para que el coordinador lo consolide. Los registros de las pruebas de caja al inicio deben presentarse luego de haber instalado las escuelas de campo y los registros de la prueba de caja final deberán presentarse a la clausura de las escuelas de campo.

Se realizarán 836 pruebas de caja a todos los participantes de las ECAs, los cuales se sistematizarán en registros de participantes por cada escuela de campo.

**Unidad de Medida: Exámenes.**

**Meta: 836**

### **3.6.2. Entrega de certificados (participantes).**

Las ceremonias de graduación de las ECAs se llevarán a cabo en forma centralizada a nivel local, en la cual se aprovechará para demostrar los el grado de aprendizaje por los integrantes de las ECAs. Cada Especialista/Extensionista elaborará un informe de clausura anexando la lista de graduados por escuela de campo y panel fotográfico.

En estos eventos tendrá la característica de encuentro entre Escuelas de Campo a nivel de comunidad, debe haber participación de autoridades locales, instituciones pública/privada que podrían articularse a la cadena productiva del cacao, café y otras actividades complementarias.

**Unidad de medida: Certificados**

**Meta: 150**

Toda actividad de capacitación debe ser evaluada a efectos de saber si se están alcanzando los resultados esperados. A través del apoyo de Especialistas/Extensionistas, promotores se pretende: determinar el nivel de eficiencia del proceso de capacitación a través de la metodología ECA, Determinar el nivel de conocimiento y aprendizaje de los participantes a la ECA, Determinar el nivel de adopción tecnológica de los participantes en las ECA.



La supervisión debe entenderse como un monitoreo y evaluación participativa, en la cual debe permitir identificar debilidades o cuellos de botella, para luego contribuir con las correcciones en el proceso metodológico de las ECAs. Por ello es un proceso participativo, pues deben intervenir personas que integran las ECA, el facilitador, las familias del agricultor y promotores. Para ello se debe constituir un grupo evaluador con los que integran el equipo técnico del PIRDAIS (Coordinador, Especialista Extensionista, Especialista en fortalecimiento Organizacional). Por lo tanto, deberá tenerse en cuenta que el monitoreo será el mecanismo que informa sobre la eficiencia de los métodos usados (adecuada aplicación de la metodología ECA) y otros aspectos que inciden en su éxito o fracaso, y apunta a aspectos que deben ser mejorados en las sesiones siguientes. Es por ello se da durante la ejecución de la ECA. Y por otro lado, la evaluación, como el mecanismo que muestra el grado de aprendizaje de los agricultores sobre conceptos y tecnologías presentadas en las ECAs, es aquí donde se valora el uso de las prácticas propuestas en las ECAs, esto se da al final del proceso de las ECAs.

#### **3.7.1. Plan de Supervisión.**

La elaboración del plan estará a cargo del coordinador, para lo cual en forma concertada y participativa conjuntamente con los Especialistas/Extensionista, Especialistas en Fortalecimiento Organizacional elaborarán un plan anual, que puede ser replanteado de acuerdo a las situaciones que se presenten en campo. El plan de supervisión estará distribuido con una cobertura de veinte comunidades del distrito.

**Unidad de medida: Plan**

**Meta: 01**

#### **3.7.2. Informe del plan de supervisión.**

De cada supervisión se elaborará informes en forma trimestral, y tiene como objetivo, para facilitar y reforzar oportunamente ciertas debilidades y/o deficiencias de las actividades programadas y así tomar acciones favorables para mejorar y/o subsanar las deficiencias, la supervisión será orientadora y horizontal. Así mismo al final del año se hará un informe final.



**Unidad de medida: Informes.**

**Meta: 04.**

Se desarrollará una consultoría para la sistematización y medir el impacto de DEVIDA en la cadena de cacao y café, en las comunidades que conforman el sector del Alto Ene del Distrito de Pangoa.

Para ello se realizarán dos informes de sistematización de la actividad, la primera al finalizar el primer trimestre y la segunda al finalizar el tercer trimestre.

**Unidad de medida: Informes.**

**Meta: 02**

Esta fase consiste en promocionar una cultura emprendedora en la población objetivo a través de los diferentes medios de comunicación local y regional, ello deberá también formar y fortalecer cultura agrícola para encaminar hacia los cultivos lícitos en el distrito de Pangoa.

Nos servirá para monitorear, ejecutar y evaluar las estrategias comunicacionales en las escuelas de campo para agricultores (personas capacitadas) en el cultivo de cacao y café, buscando así una acertada difusión hacia nuestro público objetivo.

**Unidad de medida: Plan.**

**Meta: 01.**





Para la realización y validación de los materiales audiovisuales (Radio,Tv) y gráficos (Medios Impresos) se tendrá en cuenta la identidad cultural y social de los beneficiarios de las zonas de intervención.

El responsable de esta actividad será el Especialista en Fortalecimiento Organizacional quien facilitará la elaboración de los textos/guiones de los spots, con el soporte de los extensionistas/especialistas con los contenidos técnicos tanto de cacao y café. Con el apoyo de los comunicadores sociales para recabar los testimonios en campo directamente de los productores a través de grabaciones de los testimonios de los avances de las ECAs y que posteriormente se contratará los servicios para la edición de los spots radiales. Para ello se contratará los servicios de una empresa con experiencia que haga las ediciones de los spot de 35 a 50 segundos, para su posterior difusión radial a nivel Distrital.

**Unidad de medida: spot**

**Meta: 10**

Se identificara a través de los participantes y moradores de la zona de intervención los principales medios de comunicación radial locales y regionales la mismas que nos servirán para difundir con mayor impacto el avance de la actividad.

Para ello se contratará a 2 emisoras locales o comunicadores sociales dentro del Distrito desde el mes de Abril a Diciembre, para la difusión de los spot informativos y a través de espacios radiales, se difundirán los avances de las escuelas de campo, pasantías, eventos de capacitación, convocatorias a las mismas.

**Unidad de medida: Emisoras**

**Meta: 10**

Se adquirirán juegos de polos y gorros para 13 personales, con la cual se identificaran en el campo.



**Unidad de medida: Kit**

**Meta: 12**

Se adquirirán polos para los agricultores para el encuentro de las escuelas de campo y para las ceremonias de clausuras de las escuelas de campo. Se hará entrega de polos a los beneficiarios de las comunidades, mediante la premiación en clase a los participantes con mayor intervención.

**Unidad de medida: Polos**

**Meta: 150**

Se elaborará banners para promoción de las escuelas de campo y son las siguientes

5.6.1. Banner para la identificación de las parcelas demostrativas (10 banners de 2x1).

5.6.2. Banners para las ECAs, donde ira el nombre de las ECAs, (26 banners 2x1).

5.6.4. Banner para las graduaciones de las ECAs (05 banner 2.5x1.5)

**Unidad de medida: Banners.**

**Meta: 26**



**FORMATO N° 1**  
**PROGRAMACIÓN DE METAS FISICAS - 2016**

**ENTIDAD EJECUTORA:** Municipalidad Distrital de Pangoa  
**PROGRAMA PRESUPUESTAL:** Programa de Desarrollo Alternativo Integral y Sostenible - "PIRDAIS"  
**PRODUCTO:** Agricultores incorporados a cadenas productivas agrarias articuladas al mercado  
**ACTIVIDAD :** "Capacitación y Asistencia Técnica en buenas Practicas de Producción Agraria (Café y Cacao)"

| TAREAS   | UNIDAD DE MEDIDA | META MENSUAL |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   | META ANUAL |  |  |    |
|--|------------------|--------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|--|--|----|
|  |                  | E            | F  | M  | A | M | J | J | A | S | O | N | D |            |  |  |    |
| <b>1. FASE DE FORMACION DE FACILITADORES, TECNICOS Y PROMOTORES.</b> |                  |              |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |  |  |    |
| 1.1. Selección, evaluación y contratación del personal               | Informe          |              | 13 |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |  |  | 13 |
| 1.2. Capacitación a facilitadores                                    | Informe          |              | 1  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |  |  | 1  |
| 1.2.1. Capacitación en metodologías mediante ECA's                   |                  |              | 1  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |  |  | 1  |
| <b>2. FASE DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN.</b>                      |                  |              |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |  |  |    |
| 2.1. Reuniones de coordinación y concertación comunal.               | Reuniones        |              | 26 |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |  |  | 26 |
| 2.2. Reuniones de apoyo para la formalización de mesas técnicas      | Actas            |              |    | 3  | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |            |  |  | 6  |
| <b>3. FASE DE EJECUCION (IMPLEMENTACION)</b>                         |                  |              |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |  |  |    |
| 3.1 Sinceramiento de grupos  | Informe          |              | 1  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |  |  | 1  |
| 3.1.1. Instalación de Escuelas de Campo para agricultores            | Informe          |              |    | 12 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |  |  | 12 |
| 3.2. Determinación del contenido técnico                             |                  |              |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |  |  |    |
| 3.2.1. Diagnóstico.  | Informe          |              |    | 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |  |  | 1  |
| 3.2.2. Línea base.   | Informe          |              |    |    |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |            |  |  | 1  |
| 3.2.3. Determinación de la currícula de las sesiones de ECAs.        | Informe          |              |    |    | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |            |  |  | 1  |
| <b>3.3. Establecimiento de las parcelas de aprendizaje</b>           |                  |              |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |  |  |    |
| 3.3.1. Implementación de parcelas de aprendizaje en cacao y café     | Parcelas         |              |    | 5  | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |            |  |  | 10 |



|   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>3.4. Desarrollo de las metodologías de aprendizaje.</b>                          |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 3.4.1. Desarrollo de las escuelas de campo  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 3.4.1.1. Sesiones de escuelas de campo para cacao y café                            |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Sesiones     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              | 15  | 15  | 15  | 15  | 15  | 15  | 15  | 15  | 15  | 15  | 135  |
| 3.4.2. Asistencia técnica (visitas de asesoramiento en campo).                      |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 3.4.2.1. Asesoramiento técnico a productores para el fortalecimiento organizacional |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Visitas      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              | 288 | 288 | 288 | 288 | 288 | 288 | 288 | 288 | 288 | 288 | 2592 |
| 3.4.2.2. Asesoramiento técnico a productores para el fortalecimiento organizacional |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Visitas      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 18   |
| 3.4.3. Diseño y elaboración de guías técnicas de cacao y café (según currícula).    |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Guías        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              | 418 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 418  |
| 3.4.4. Diseño y elaboración de manual técnico del cultivo de cacao y café.          |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Manual       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              | 418 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 418  |
| 3.4.5. Diseño y elaboración de trípticos del cultivo de cacao y café.               |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Tripticos    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              | 8   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 8    |
| 3.4.6. Pasantías Regionales   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Pasantías    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     | 2    |
| 3.4.7. Fichas técnicas de resúmenes de aprendizajes                                 |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Fichas       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              | 418 | 418 | 418 | 418 | 418 | 418 | 418 | 418 | 418 | 418 | 3762 |
| <b>3.5. Graduación</b>  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 3.5.1. Pruebas de evaluación a los participantes a las ECAs                         |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Exámenes     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 418  |
| 3.5.2. Entrega de certificados (participantes)                                      |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Certificados |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 150  |
| <b>3.6. Supervisión</b>   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 3.6.1. Plan de supervisión  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Plan         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1    |
| 3.6.2. Informe del plan de supervisión  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Informe      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     | 1    |
| <b>4. FASE DE LA SISTEMATIZACION.</b>   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 4.1. Informe de sistematización   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Informe      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1    |
| <b>5. FASE DE COMUNICACION Y DIFUSION.</b>  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 5.1. Plan difusión y comunicación   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | plan         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1    |
| 5.2. Realización de spot radiales   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Spot         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 10   |
| 5.3. Difusión de los spot radiales  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Emisoras     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 10   |
| 5.4. Vestuario para el equipo técnico   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Kit          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 12   |
| 5.5. Polos para los graduados   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Polos        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 150  |
| 5.6. Banner   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   | Banner       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|   |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 26   |



ENTIDAD EJECUTORA: MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PANGOA  
 PROGRAMA PRESUPUESTAL: PROGRAMA DE DESARROLLO ALTERNATIVO INTEGRAL Y SOSTENIBLE - (PIRDAIS)  
 ACTIVIDAD: "CAPACITACION Y ASISTENCIA TECNICA EN BUENAS PRACTICAS DE PRODUCCION AGRARIA (CAFE Y CACAO)"

| GENERALIZA<br>DE GASTOS | ESPECIFICA DE GASTOS |   | META MENSUALIZADA |         |        |       |        |       |       |        |            |         |           |           | META TOTAL<br>S/. |        |
|-------------------------|----------------------|---|-------------------|---------|--------|-------|--------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|-------------------|--------|
|                         | CODIGO               | NOMBRE  | E                 | FEBRERO | MARZO  | ABRIL | MAYO   | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE |                   |        |
| 5                       | 2.3.2.7.11.99        | Servicios diversos                                    |                   | 45600   | 45600  | 45600 | 45600  | 45600 | 45600 | 45600  | 45600      | 45600   | 45600     | 45600     | 10500             | 466500 |
| 5                       | 2.3.2.7.2.99         | Otros servicios similares                             |                   | 18000   |        | 20900 |        |       |       |        | 26000      |         | 26000     |           |                   | 90900  |
| 5                       | 2.3.1.99.11          | Herramientas  |                   |         |        |       | 122495 |       |       |        |            |         |           |           |                   | 122495 |
| 5                       | 2.3.1.5.2.1          | Agropecuaria, ganadero y de jardineria                |                   |         | 84833  |       |        |       |       |        | 195000     |         |           |           |                   | 279833 |
| 5                       | 2.3.1.10.1.4         | Fertilizantes, insecticidas, fungicidas y similares   |                   |         | 74594  |       |        |       |       |        |            |         |           |           |                   | 74594  |
| 5                       | 2.3.2.1.2.2          | Viáticos y asignaciones por comisión de servicio      |                   |         |        |       | 3000   | 3000  | 3000  | 11250  | 3000       | 3000    | 3250      |           |                   | 29500  |
| 5                       | 2.3.2.5.1.2          | De vehiculos  |                   |         | 4000   | 4000  | 12000  | 4000  | 4000  | 12000  | 4000       | 4000    | 4000      |           |                   | 52000  |
| 5                       | 2.3.2.1.2.1          | Pasajes y gastos de transporte                        |                   |         |        |       | 1500   |       |       | 5000   |            |         |           |           |                   | 6500   |
| 5                       | 2.3.2.7.11.2         | Transporte y traslado de carga, bienes y materiales   |                   |         | 1000   | 1000  | 1000   | 1000  | 1000  | 1000   | 1000       | 1000    | 1000      | 1000      | 1000              | 10000  |
| 5                       | 2.3.1.99.1.99        | Otros bienes  |                   |         |        |       |        |       |       |        | 43900      |         |           |           |                   | 43900  |
| 5                       | 2.3.1.3.1.1          | Combustibles y carburantes                            |                   |         | 35880  |       |        |       |       |        |            |         |           |           |                   | 35880  |
| 5                       | 2.3.2.2.4.4          | Servicio de impresiones, encuadernación y empastado   |                   |         | 14690  | 160   | 160    | 160   | 160   | 160    | 160        | 160     | 160       | 160       | 160               | 16130  |
| 5                       | 2.3.1.1.1.1          | Alimentos y bebidas para consumo humano               |                   |         | 8000   | 8000  | 8000   | 8000  | 8000  | 8000   | 8000       | 8000    | 7800      |           |                   | 71800  |
| 5                       | 2.3.2.5.1.4          | De maquinarias y equipos                              |                   |         | 17300  |       |        |       |       |        |            |         |           |           |                   | 17300  |
| 5                       | 2.3.1.2.1.1          | Vestuario, accesorios y prendas diversas              |                   |         | 24380  |       |        |       |       |        |            |         |           |           |                   | 24380  |
| 5                       | 2.3.1.2.1.3          | Calzado   |                   |         | 300    |       |        |       |       |        |            |         |           |           |                   | 300    |
| 5                       | 2.3.1.2.1.2          | Textiles y acabados textiles                          |                   |         | 2700   |       |        |       |       |        |            |         |           |           |                   | 2700   |
| 5                       | 2.3.1.5.1.2          | Papelaria en General y Útiles y materiales de oficina |                   | 8500    |        |       |        |       |       |        |            |         |           |           |                   | 8500   |
|                         |                      | TOTAL   |                   | 72100   | 313277 | 79660 | 193755 | 61760 | 61760 | 83010  | 326660     | 61760   | 87810     | 11660     | 1353212           |        |

