



PERÚ

Presidencia del Consejo de Ministros

Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida Sin Drogas - DEVIDA

Anexo N°6

FICHA DE CONFORMIDAD DE LOS PLANES OPERATIVOS

Número de Ficha 1

N°	CRITERIOS	SI	NO
1	El Plan Operativo es remitido oficialmente y cuenta con visto bueno en todo su contenido.	X	
2	El nombre de la Actividad/Proyecto es el mismo que se consigna en el Convenio de Cooperación Institucional o Adenda suscrita.	X	
3	El presupuesto de la Actividad/Proyecto se encuentra dentro del límite establecido en el Convenio de Cooperación Institucional o Adenda suscrita.	X	
4	El POA contiene la estructura y los formatos de la Directiva.	X	
5	Las tareas descritas dentro del formato 1 del POA se encuentran en el modelo operativo del producto de ser el caso.	X	
6	Los componentes descritos dentro del formato 2 del POA, se encuentran registrados en la ficha SNIP o Expediente Técnico.		
7	Existe equivalencia entre la meta total y las metas mensualizadas (físicas y financieras).	X	
8	Las unidades de medida contempladas en los formatos de metas físicas (formato 1, 2), son medibles y verificables.	X	
9	Existe relación entre el texto descrito en el POA y la programación de metas físicas y financiera.	X	
10	En caso de contrapartida: se adjunta Certificación de Crédito Presupuestario y/o Previsión Presupuestal.		

El Especialista Técnico llena la ficha de conformidad

*	Colocar una (X) en el recuadro que corresponda en caso cumpla con el requisito
*	item 5. Solo para las Actividades
*	item 6. Solo para los Proyectos

Se suscribe en señal de conformidad: si (x) no()

Observa el POA: si () no (x) (De ser necesario, se adjuntará una hoja de trabajo complementaria al presente anexo, debidamente visada)

DAVID MORENO HERNANDO
 ESP. TEC. OFICINA ZONAL TINGO MARIA

Ing. David Moreno Hernando
Nombre del Especialista Técnico:

29/01/2016

Firma y Fecha

Abog. Cecilia Angélica Cruz Zolórsano
Nombre del Jefe de la Oficina Zonal/Especialista PP:

CECILIA ANGÉLICA CRUZ ZOLÓRSANO
 ESP. JEF. DE LA OFICINA ZONAL TINGO MARIA

Firma y Fecha



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional de
Educación Huánuco

“Año de la Consolidación del Mar de Grau”

GOBIERNO REGIONAL HUANUCO

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION



PROGRAMA DESARROLLO ALTERNATIVO INTEGRAL Y SOSTENIBLE- PIRDAIS

PLAN OPERATIVO ANUAL REFORMULADO 2016

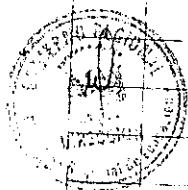
ACTIVIDAD:

*“Capacitación y Sensibilización para la Conservación y Aprovechamiento
Sostenible de los Recursos Naturales-Región Huánuco”*

HUÁNUCO

A. INDICE

PLAN OPERATIVO ANUAL REFORMULADO 2016		PAG
b	Datos Generales	
	Nombre de la Actividad	3
	Objetivo de la Actividad	3
	Monto de Inversión	3
	Ambito de Intervención	3
	Número de Beneficiarios Directos	3
c.	Descripción de la Actividad/Tarea: "Capacitación y Sensibilización para la Conservación y Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales-Región Huánuco"	
	TAREA 1: Gestión Pedagógica	4
	1.1. Formación de promotores docentes	4
	1.2. Diseño y/o actualización de instrumentos metodológicos	4
	1.3. Transferencia de conocimientos a nivel inicial, primaria y secundaria	5
	1.4. Etapa aplicativa de conocimientos	5
	1.4.1. Desarrollo de módulos demostrativos	5
	1.4.2. Desarrollo de planes de eonegocios	6
	1.4.2.1 Diagnostico	6
	1.4.2.2 Planes de eonegocios	6
	1.4.2.3 implementación de eonegocios	7
	1.4.2.4 Concurso de eonegocios	7
	1.4.2.5. Concurso de Loncheras Saludables	7
	1.5. Sensibilización a la comunidad	8
	1.6. Intercambio de experiencias	8
	1.7. Expoferia	9
	1.8 Difusión y comunicación audiovisual	9
	1.9 Triptico	11
	1.10 Guía metodológica	11
	1.11 Revista "Tierra Viva"	11
	TAREA 2: Gestión Institucional	
	2.1. Fortalecimiento de la gestión institucional a nivel de DRE, UGEL e IE	10
	2.1.1. Mesas de trabajo técnico	10
	2.1.2. Conformación y capacitación ambiental de los miembros del comité ambiental	10
	2.1.3. Conformación y capacitación de los miembros de la RED Regional Intersectorial.	11
	2.1.4. Capacitación ambiental del personal directivo de las instancias de gestión educativa	11
d.	Programación de la ejecución de la Actividad por tareas y sus metas	
	Formato N° 1: Programación de metas físicas de la Actividad	12
	Formato N° 2: Programación de metas financieras de la Actividad	14



B. DATOS GENERALES

- **Nombre de la actividad**
"Capacitación y Sensibilización para la Conservación y Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales-Región Huánuco".
- **Objetivo de la Actividad**
Sensibilizar, Concientizar y buscar la sostenibilidad a toda la comunidad educativa, desarrollando cambio de actitud de la población y autoridades de las localidades de las zonas de influencia cocalera, propiciando una cultura ambiental que permita fortalecer el desarrollo alternativo integral y sostenible de las provincias de: Leoncio Prado, Huamalíes, Marañón, Huánuco, Puerto Inca y Pachitea.
- **Monto de la Inversión.**
La inversión asciende a S/. 900, 000,00 (Novecientos mil y 00/100 Nuevos Soles).
 - Asignación directa a través del MEF S/ 500 000.00 (Quinientos mil y 00/100 Nuevos Soles).
 - Transferencia financiera DEVIDA S/ 400 000.00 (Cuatrocientos mil 00/100 Nuevos Soles).
- **Ámbito de Intervención**
Instituciones educativas focalizadas de las provincias de: Leoncio Prado, Huamalíes, Marañón, Huánuco, Puerto inca y Pachitea.

Cuadro N° 01. Instituciones Educativas focalizadas para el desarrollo de la Actividad "Capacitación y Sensibilización para la Conservación y Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales-Región Huánuco"



Provincia	Distrito	UGEL	N° de Instituciones Educativas	NIVEL		
				I	P	S
LEONCIO PRADO	Rupa Rupa	Leoncio Prado	22	10	7	5
	Daniel Alomía Robles		9	3	4	2
	Hermilio Valdizán		10	4	4	2
	José Crespo y Castillo		19	6	8	5
	Luyando		10	4	4	2
	Mariano Dámaso Beraún		11	4	4	3
	Castillo Grande		3	0	1	2
	Monzón		Leoncio Prado	52	20	24
PACHITEA	Chaglla	Pachitea	12	5	3	4
MARAÑÓN	Cholón	Marañón	16	6	7	3
	La Morada		15	5	7	3
PUERTO INCA	Puerto Inca	Puerto Inca	14	5	6	3
	Codo del Pozuzo		11	3	6	2
	Honoría		12	4	5	3
	Tournavista		12	5	4	3
HUÁNUCO	Yuyapichis	Huánuco	10	3	5	2
	Chinchao		12	5	5	2
TOTAL			250	92	104	54

- **Números de Beneficiarios Directos para el año de ejecución:**
 Los beneficiarios en el presente año están distribuidos de la siguiente manera:
 - a) 250 Instituciones educativas de las seis provincias de la región Huánuco.
 - b) 500 Promotores Ambientales, docentes de los niveles inicial, primaria y secundaria.
 - c) 26,838 Estudiantes de los niveles de inicial, primaria y secundaria.

C. Descripción por Actividad.

TAREA I: GESTIÓN PEDAGÓGICA.

1.1. Formación y consolidación de Promotores Ambientales.

La Gestión Pedagógica en la educación ambiental implica la constante Formación de Docentes Promotores Ambientales para la sostenibilidad en la aplicación del Enfoque Ambiental de la actividad del programa.

El objetivo de esta actividad es la formación del docente en el proceso de articular el enfoque ambiental en los documentos de gestión tanto pedagógico e institucional de sus instituciones educativas.

Los docentes Promotores Ambientales, formados años anteriores por el programa, son los aliados directos del programa, para lo cual es necesario seguir preparándolos a través de: (talleres, microtalleres, capacitación virtual, reuniones informativas, etc) que servirán de inducción a los promotores ambientales para que ellos lo apliquen durante el año en los proyectos ambientales sin salir de la línea del Enfoque Ambiental, las capacitaciones estará dirigido para 500 docentes promotores ambientales de los niveles de inicial, primaria y secundaria; entre los profesores convocados tenemos a los directores de las instituciones educativas, docentes de las áreas de Ciencia Tecnología y Ambiente (CTA), Educación para el trabajo (EPT) y otras áreas por la transversalidad curricular que tiene la educación ambiental en Educación Básica Regular, del mismo modo involucrar el accionar institucional a la comunidad local desarrollando acciones diversas según los componentes del enfoque ambiental.

Unidad de medida: Persona capacitada

Meta: 500 personas capacitadas.

1.2. Diseño y/o actualización de instrumentos metodológicos.

La Gestión Pedagógica es el pilar más importante en todo el trabajo educativo de una región, mediante la presente tarea de actualización de los instrumentos metodológicos como el Diseño Curricular, ahora Marco Curricular para la incorporación del Enfoque Ambiental en el Proyecto Curricular Institucional Ambiental PCI, con ello se garantiza una educación ambiental y la formación de la conciencia ambiental en los tres niveles de educación básica.”

En el presente año se realizará 14 talleres de formación docente , distribuido por cada Unidad Educativa Local UGEL, las sedes (Leoncio Prado, Monzón, Marañón, Chaglla – Chinchao, Tournavista – Honoria, Puerto Inca y Codo de Pozuzo), con la participación de 500 docentes promotores ambientales en educación ambiental, pertenecientes a 250 instituciones educativas de las seis provincias de la región Huánuco, este proceso contribuirá en la elaboración y validación de los instrumentos metodológicos (cartel diversificado de conocimientos, cartel diversificado de capacidades, programación curricular anual, unidades de aprendizaje . sesiones de aprendizaje. entrevista cuestionarios etc) considerando el



Diseño Curricular Nacional, las Rutas de Aprendizaje, los seis compromisos de gestión escolar y demás políticas educativas vigentes.

Además se desarrollarán microtalleres durante el monitoreo que realizan los especialistas ambientales del programa PEA a los docentes de las instituciones educativas que tienen mayores dificultades en el proceso de la aplicación del enfoque ambiental, promoviendo la participación de docentes líderes de cada UGEL, para mejorar y actualizar los documentos de gestión como (PEI, PATMA, RI, PCI, etc), por sectores.

Unidad de medida: Talleres

Meta: 14.

1.3. Generación de conocimientos en unidades didácticas y sesiones demostrativas de aprendizaje virtual y física a nivel de alumnos de inicial, primaria y secundaria. La aplicación del Enfoque Ambiental en los niveles de inicial, primaria y secundaria, implica el desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental (PREAM), la transversalización en todas las áreas y niveles del enfoque ambiental desde la planificación de las unidades didácticas, mapas de progreso, rutas, sesiones de aprendizaje, el uso de material educativo y de difusión, garantizan una educación ambiental moderna.

Los 500 docentes promotores ambientales de los niveles de educación inicial, primaria y secundaria, se encargaran de realizar diversas tareas y/o acciones ambientales, que garanticen la formación integral de los 26338 estudiantes beneficiarios y de otros integrantes de la comunidad educativa; este proceso se inicia con mesas de trabajo con los docentes de cada institución y las diferentes organizaciones estudiantiles, el desarrollo de las sesiones de aprendizaje en el aula y/o en los laboratorios ambientales, visita de campo, campañas, jornadas de trabajo, etc. Permitirán el desarrollo de una cultura ambiental.

Para garantizar la generación de conciencia ambiental en los niveles de educación inicial, primaria y secundaria, se realizará el monitoreo a las 250 instituciones educativas, complementando a la vez, con la transferencia de conocimientos con estrategias como eventos y marchas de sensibilización a la comunidad en general, esta tarea estará a cargo de los integrantes del ETR, entre ellos: coordinador, especialistas, consultores, técnicos forestales y/o personal contratado para tal fin.

Unidad de medida: Alumnos capacitados

Meta: 26,338

1.4. Etapa aplicativa de conocimientos.

1.4.1. Desarrollo de módulos demostrativos en la II.EE.

El desarrollo de módulos demostrativos, consisten en la instalación, habilitación, manejo y producción de plantones en viveros además de campañas de forestación y reforestación en terreno definitivo, cada módulo el programa dotará de semillas, herramientas, insumos, equipos y materiales, de la zona. Al término de la actividad de los módulos demostrativos pasaran a constituir un activo de las II.EE de plantones en beneficio de la comunidad educativa.

Unidad de medida: Módulos

Meta: 17



1.4.1.1. **Producción de plántones forestales.**

Esta actividad se dará inicio entre los meses de abril a octubre, para contar con 17 000 plántones entre las especies forestales. Posteriormente serán llevados a campo definitivo en la campaña de reforestación que se realizará en el mes de noviembre, con la participación de la comunidad educativa.

Unidad de medida: Unidad

Meta: 17 mil plántones.

1.4.1.2. **Concurso de reforestación escolar.**

Es una tarea que permite en los estudiantes a fomentar las prácticas agroecológicas, que permite fortalecer sus actitudes y valores ecológicos que podrán en práctica dentro de su institución y comunidad, con el concurso se busca el cambio de actitud de los alumnos, padres de familia, docentes y autoridades básicamente en la conservación de los bosques de nuestra selva, evitando la deforestación.

El concurso de reforestación se llevará a cabo en el mes de noviembre, específicamente en la semana forestal, donde las instituciones educativas participantes reforestarán las zonas degradadas con plántones forestales.

A los ganadores del concurso de reforestación escolar se les hará la entrega de un kit de artefactos electrodomésticos comprendido para el primer puesto (una laptop y un cañón multimedia) para el segundo puesto el premio consiste en (un televisor de 42" LCD y un Blue Ray), que serán entregados por las autoridades de la Dirección Regional de Educación Huánuco y un representante de DEVIDA.

Con esta actividad se busca motivar a los docentes, estudiantes y padres de familia a conservar su medio ambiente a través de las plantaciones de árboles maderables.

Unidad de medida: Concurso

Meta: 01

1.4.1.3. **Instalación de plantaciones demostrativas.**

Las campañas de instalación de plántones en terreno definitivo consistirán en llevar al campo definitivo los plántones forestales en terrenos identificados por las II.EE y alumnos, de propiedad de la I.E. la finalidad de esto es generar conciencia en la comunidad educativa de tener y conservar los bosques hoy en día considerado como el pulmón del planeta tierra.

Las instituciones educativas beneficiadas con los módulos demostrativos, deberán realizar la instalación de 17 mil plántones en 17 hectáreas de terreno definitivo, con lo que se garantizará la formación integral de los estudiantes.



Esta tarea se realizará durante el mes de octubre y noviembre, culminando con la participación de los diferentes integrantes de la comunidad educativa y del Equipo Técnico Regional.

Unidad de medida: hectáreas

Meta: 17

1.4.2. Ejecución de Planes de Econegocios.

1.4.2.1. Planes de Econegocios.

El manejo y el uso racional de los recursos naturales en nuestra región, nos dan grandes posibilidades para propiciar ecoactividades económicas de significativo impacto sobre las exportaciones, la generación de empleo, autoempleo y la conservación del ambiente.

El programa en el presente año se capacitará en la elaboración de planes de econegocios, así mismo se logrará la implementación correspondiente, es por ello que para el año 2016, se capacitará a los docentes promotores ambientales de las 06 provincias focalizadas en temas de continuidad de econegocios, es decir en temas de comercialización, producción de calidad y transformación de productos, estos se logrará a través de organización de ferias escolares en las I.EEs seleccionados por el programa, el trabajo del responsable de esta actividad es importante ya que para este año el especialista tiene que seguir monitoreando y asesorando a los planes de econegocios de años anteriores, del mismo modo para este año el especialista conjuntamente con el coordinador del programa tiene que gestionar eventos importantes donde se pueda difundir los mejores econegocios escolares, de tal manera que se consolide el trabajo y se difunda los diversos econegocios escolares de la región, los costos y gastos de la promoción de estos econegocios serán asumidos por el programa de tal manera que los docentes se motiven para continuar esta iniciativa.

Unidad de medida: Planes

Meta: 17

1.4.2.2. Implementación de econegocios.

La implementación va acompañado con la elaboración de los planes de econegocios, una vez evaluado los mejores planes de econegocios serán implementados con materiales proporcionado por el programa para su ejecución, pensando en el desarrollo sostenible de los recursos naturales de la región Huánuco, las instituciones educativas serán implementados con insumos y materiales para una ejecución eficaz del econegocios emprendido dentro de sus institución educativa. En esta oportunidad serán implementadas en instituciones educativas de las provincias focalizadas.

Unidad de medida: Informes

Meta: 17

1.4.2.3. Concurso de econegocios Escolares.

Los concursos de Eco-Negocios, fortalecen las capacidades emprendedoras de



Institución Educativa con los diversos concursos escolares se ven fortalecidas con la implementación de planes de eco negocios de años anteriores, esta actividad estará a cargo de un especialista en Eco-Negocios; La iniciativa de negocios con su plan, permite tener un instrumento para buscar financiamiento mediante alianzas estratégicas.

En esta tarea se planteó realizar 01 concurso de econegocios concurso que va permitir desarrollar habilidades y capacidades emprendedoras y productivas en la comunidad educativa, promover la conciencia ambiental y la generación de valores en beneficio del medio ambiente, además de fomentar una actitud empresarial con una visión amigable frente al uso y conservación de los recursos naturales.

A los ganadores de econegocios se les hará entrega los premios consistentes en equipos electrodomésticos, tanto para el primer y segundo puesto que consiste en: para el primer puesto (una laptop y un cañón multimedia) para el segundo puesto el premio consiste en (un televisor de 42" LCD y un Blue Ray), que serán entregados por las autoridades de la Dirección Regional de Educación Huánuco y un representante de DEVIDA.

Con esta actividad se busca motivar a los docentes, estudiantes y padres de familia a plasmar ideas creativas e innovadoras de econegocios que promueva el uso de recursos disponibles en su localidad de manera sostenible.

Unidad de medida: Concurso

Meta: 01



1.4.2.4.

Concurso de Loncheras Saludables.

Promueve los hábitos de alimentación saludable y la incorporación de alimentos nutritivos en las loncheras escolares. Alienta la venta de alimentos saludables en los quioscos escolares de las instituciones educativas de la región.

El I Concurso Regional "Nuestras Loncheras y Quioscos saludables" 2016 tiene por intención, promover la alimentación saludable en un marco de sostenibilidad: agua segura, loncheras y quioscos saludables, vigilancia para mantener la salubridad e inocuidad, así como apoyarse en la práctica del lavado de manos como de acciones orientadas a mitigar los problemas de malnutrición por déficit (desnutrición y anemia) y por exceso (sobrepeso, obesidad y sus enfermedades conexas, problemas cardiovasculares, hipertensión, diabetes, dislipidemias, etc.), provocadas por carecer de los alimentos o por consumo irresponsable de productos no saludables (comida chatarra). Situación que afecta la salud, en especial el desarrollo físico y cognitivo: compromete el sistema inmunológico, aumenta la susceptibilidad a enfermedades transmisibles y no transmisibles, limita la realización del potencial humano y reduce la productividad. Además de la carga social y económica negativa para las personas, las familias, las comunidades y el Estado. Esta situación evidencia la necesidad de aumentar los esfuerzos en promover, desde las instituciones educativas (IE), una alimentación saludable en todos los grupos de

edad, con especial atención en niños, niñas y adolescentes. La educación es clave para el desarrollo de capacidades y la adquisición, modificación o fortalecimiento de prácticas y habilidades en beneficio de la salud, siendo las instituciones educativas un lugar privilegiado para formar hábitos saludables. La lonchera escolar debería contener productos alimenticios nutritivos y saludables que requieren.

Desde los ecomercados el presente año se estableció realizar el I Concurso de "Nuestras Loncheras y Quioscos Saludables", donde participaran instituciones educativas de la región Huánuco, mostrando sus platos preparados a base de los productos que producen sus biohuertos, dicho concurso se realizará en el mes de octubre.

Unidad de medida: Concurso

Meta: 01

1.5. Sensibilización a la comunidad.

El involucramiento de la comunidad en la generación de conciencia ambiental es importante es por ello que el programa busca la reversión de indicadores en la educación como alternativa para los cultivos ilícitos en zonas degradadas, el programa pretende su sostenibilidad con la sensibilización y la difusión de todo lo invertido en la comunidad, en el compromiso de la aplicación de los aprendido en la vida misma, en sus quehaceres domésticos, la educación ambiental se aplica en la cotidianidad, en los estratégicos pasos y aplicación de conocimientos para la vida y organización de la comunidad.

Para cumplir la sensibilización de la comunidad, se programará 11 eventos que involucran a la comunidad misma, donde se darán charlas concernientes al calendario ambiental, así mismo se realizará marcha de sensibilización por los días alusivos al medio ambiente cuyo lema será "*Yo y mi familia Cuido el medio ambiente*", del mismo modo la información es importantes para la comunidad es por ello que se difundirá a través de boletines informativos a la comunidad para así lograr un cambio de actitud.

Unidad de medida: Eventos

Meta: 11

1.6. Intercambio de experiencias.

Durante muchos años la educación ambiental se ha realizado de manera directa en talleres teóricos y prácticos focalizando lugares de capacitación; El intercambio de experiencias de la aplicación del enfoque ambiental es una estrategia enriquecedora y propulsora de la aplicación del enfoque en las instituciones que se encuentran en inicio y proceso en la evaluación de la matriz de indicadores de aplicación del enfoque ambiental.

Se desarrollará 01 intercambio de experiencias con la participación de 35 promotores ambientales, que serán seleccionados de las instituciones educativas con mayores avances en el trabajo de la aplicación del enfoque ambiental a nivel de cada provincia, con la finalidad de compartir experiencias con otros promotores ambientales de otras regiones, un representante de la DRE (Directora Regional), un Especialista de la DRE, Coordinador regional; Asistente Administrativo, tres especialistas ambientales, el ETR regional en su totalidad estará conformado por 42 personas, que asistirán en el V Congreso Interregional de Educación Ambiental que se desarrollará en la región de Pasco, distrito de Oxapampa;



servirá como un espacio de intercambio de experiencias exitosas de las diferentes regiones que conforman la RED interregional de Educación Ambiental.

Unidad de medida: Pasantía/Pasante

Meta: 01/42

1.7. Expoferia Regional.

Es el evento más importante ya que congrega a las mejores instituciones educativas de los niveles de educación inicial, primaria y secundaria que tienen logros destacados ambientales, los cuales tienen la oportunidad de exhibir, ofrecer sus productos elaborados por ellos mismos a los visitantes que se congregan a ver dichos productos, a la vez podrán vender sus productos al público asistentes.

Las ferias escolares a realizarse tienen por finalidad de difundir los trabajos de los alumnos, promotores ambientales realizados durante en cada una de las instituciones educativas a nivel de la región Huánuco, motivo por el cual se consideró 02 expoferia a nivel regional, una se desarrollará en el mes julio con motivos de la realización de expoalimentaria, la otra se realizará en el mes de setiembre.

Las ferias escolares son la mejor alternativa para los padres de familia, público asistente, porque hay una atención personalizada, puede elegir entre los productos que se ofrece y tener un contacto cercano con los productores ecológicos, en este caso con los promotores ambientales y alumnos.

Unidad de medida: Expoferia

Meta: 02



1.8 Spot:

Que es necesario difundir las fechas más resaltantes del calendario ambiental a nivel de la región Huánuco, y del mismo modo con la única finalidad de hacer conocer y sensibilizar a la población de la región Huánuco sobre el cuidado del medio ambiente, que serán difundidos en toda la región Huánuco.

Unidad de medida: spot

Meta: 04

1.9 Microprogramas:

Consiste en difundir por los medios de comunicación de las tareas y actividades que viene realizando el Programa a nivel regional.

Unidad de medida: microprogramas

Meta: 04

1.10 Trípticos, donde se dará conocer la importancia del texto informativo en la cual se dice la información sobre un tema determinado, en este caso es para difundir las actividades que se trabaja en el Programa de Educación Ambiental con todos los Promotores Ambientales de la región Huánuco.

Unidad de medida: Millar

Meta: 05

- 1.11 **Guía Metodológica**, La guía metodológica permitirá orientar a los directores y promotores ambientales sobre la aplicación del enfoque ambiental desde el PEI hasta su aplicación en el aula a través de las sesiones de clases.

Unidad de medida: Millar

Meta: 01

- 1.12 **Revista "Tierra Viva"**, que nos permitirá mantener actualizado e informado a los promotores ambientales sobre los avances científicos y estudios en la conservación y cuidado del medio ambiente a su vez permitirá promocionar y estimular los logros de las Instituciones Educativas en las tareas y actividades encomendados por el programa a través de sus promotores y brigadistas ambientales.

Unidad de medida: Millar

Meta: 01

- 1.13 **Proyecto y sesiones de aprendizaje**, son las producciones de los módulos de las capacitaciones que se realizan con los promotores ambientales en cada una de las sedes programadas, en dicho módulo trata sobre la aplicación del enfoque ambiental en: los documentos de gestión como PEI, PAT, POI; gestión pedagógica la incorporación del enfoque ambiental en los documentos como: PCI, Unidades de aprendizaje, del mismo modo contendrá el desarrollo de los demás componentes como: Educación en Salud, Educación en Ecoeficiencia y en Gestión de riesgo.



Unidad de medida: Unidad

Meta: 02

TAREA II: GESTIÓN INSTITUCIONAL.

2.1. Fortalecimiento de la gestión institucional a nivel de: DRE, UGEL e I.E.

Dentro de esta tarea tenemos cuatro actividades que cumplir en el presente año:

2.1.1. Mesas de trabajo técnico.

La gestión institucional en la actividad "*Capacitación y Sensibilización para la Conservación y Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales*", que es el conjunto de acciones y procesos que adecuan la organización, la gestión de las Instituciones Públicas a desarrollar la articulación e incorporación del enfoque ambiental en los instrumentos de gestión institucional de los comités ambientales de los sectores que trabajan más cercanamente la Educación Ambiental de manera transversal; Educación (DRE, UGEL, II.EE, Salud, Agricultura, INDECI y de los quince gobiernos distritales focalizados; con el trabajo conjunto y articulado se garantiza la proyección de la Educación Ambiental en la comunidad.

Dentro de esta actividad se realizará 02 reuniones con el personal de las cinco UGELS y una reunión con el personal de la Dirección Regional de Educación de Huánuco, desarrollando y planteando temáticas intersectoriales con la participación de las instancias que desarrollan educación ambiental a nivel de la región.

Así mismo nos permitirá Informar las acciones que la actividad está desarrollando, el grado de avance de la aplicación del enfoque ambiental en las instituciones educativas de cada UGEL, las dificultades y sugerencias encontradas.

Unidad de medida: Actas de acuerdos

Meta: 03

2.1.2. Conformación y capacitación ambiental de los miembros del Comité Ambiental.

Los comités ambientales juegan un rol importante en la motivación para la aplicación del enfoque ambiental en sus comunidades, por lo que requiere de capacitación permanente, este año se pretende capacitar a una parte del comité ambiental mediante encuentros, que acelere la conformación de comité en las instituciones educativas.

La conformación y capacitación ambiental se realizará en cada institución educativa focalizada con la conformación de sus comités ambientales, nominando la comisión de Gestión del Riesgo de Desastres, Comisión de Salud, Club Ambiental, Fiscalía Escolar Ambiental, Municipio Escolar, etc.

Los integrantes del ETR realizan charlas informativas respecto a la aplicación del enfoque ambiental y el desarrollo de actividades en cada uno de sus componentes.



Unidad de medida: Actas de Conformación

Meta: 250.

2.1.3. Campañas ambientales a nivel institucional.

Con la finalidad de concienciar a la población de la ciudad de Huánuco sobre la actual contaminación que sufre el principal afluente de la región, se programó realizar dos campañas de limpieza denominado "Salvemos al Río Huallaga", con la única finalidad de sensibilizar a los docentes, alumnos, padres de familia y población en general a reducir la contaminación a través del no arrojo de residuos orgánicos e inorgánicos a las aguas del río Huallaga, en dichas campañas la participación del programa es en su forma directa trabajando con los alumnos de las diferentes instituciones educativas de la ciudad, recolectando los residuos orgánicos e inorgánicos arrojados por la población, el programa entregara los materiales e insumos necesarios para esta actividad.

Unidad de medida: Campañas

Meta: 02

2.1.4. Capacitación ambiental del personal directivo de las instancias de gestión educativa.

Esta tarea tiene la finalidad de brindar dos eventos educativos al personal directivo de las Ugeles, Instituciones educativas, especialistas de la DRE, para tomar acciones sobre la aplicación del enfoque ambiental en las instituciones educativas, donde se busca fomentar y estimular la participación del personal directivo de las instancias de gestión educativa en coadyuvar la formación integral de los niños y niñas especialmente en el cuidado del medio ambiente.

Unidad de medida: Eventos

Meta: 02

D. Programación de las tareas y sus metas.

- Formato N° 01: Programación de metas físicas de la actividad.
- Formato N° 03: Programación de metas financieras.

ORMATO Nº 01

PROGRAMACIÓN DE METAS FÍSICAS DE LA ACTIVIDAD

ENTIDAD EJECUTORA

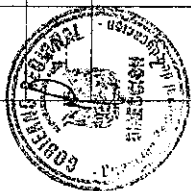
: Dirección Regional de Educación Huánuco

PROGRAMA PRESUPUESTAL : Desarrollo Alternativo Integral y Sostenible PIR DAIS

PRODUCTO : Familias incorporadas al Desarrollo Alternativo Integral y sostenible

ACTIVIDAD : "Capacitación y Sensibilización para la Conservación y Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales -Región Huánuco"

COD.	COMPONENTE / ACTIVIDAD /TAREA	UNIDAD DE MEDIDA	MESES												META TOTAL		
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
	Capacitación y sensibilización para la conservación y aprovechamiento sostenible de los Recursos Naturales	Persona Capacitada				3,000	3,500	3,500	3,500	3,000		3,500	3,500	3,500	2,838		26,338
TAREA I	Gestión pedagógica																
1.1	Formación de docentes Promotores Ambientales	Persona capacitada				191	59					191	59				500
	Diseño y/o actualización de instrumentos metodológicos	Talleres				4	3					4	3				14
	Generación de conocimientos en unidades didácticas y sesiones demostrativas de aprendizaje virtual y física a nivel de alumnos de inicial, primaria y secundaria.	Alumnos Capacitados				3,000	3,500	3,500	3,000	3,500		3,500	3,500	2,838			26,338
	1.4.1. Etapa aplicativa de conocimientos																
	1.4.1.1. Desarrollo de módulos demostrativos en IJ.EE	Módulos				4	5	8									17
	1.4.1.2. Producción de plantones forestales	Unidad										5,000	5,000	7,000			17,000
1.4	1.4.1.3. Concurso de reforestación escolar	Concurso													1		1
	1.4.1.4. Instalación de Plantaciones demostrativas	Ha											5	5	7		17
	1.4.2. Ejecución de planes de econegocios																
	1.4.2.1. Planes de econegocios	Planes						10	5		2						17



FORMATO N° 3
PROGRAMACIÓN DE METAS FINANCIERAS DE LA ACTIVIDAD - 2016

ENTIDAD EJECUTORA : Dirección Regional de Educación Huánuco
 PROGRAMA PRESUPUESTAL : PIR DAIS 2016
 PRODUCTO : Familias incorporadas al Desarrollo Alternativo Integral y sostenible
 ACTIVIDAD : "Capacitación y Sensibilización para la Conservación y Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales - Región Huánuco"

GENERICA DE GASTO (1)	ESPECIFICA DE GASTO (2)		META MENSUALIZADA (3)												META TOTAL (4) S/.		
	CODIGO (5)	NOMBRE	E	F	M	J	J	A	S	O	N	D					
	2.3.1.10.14	FERTILIZANTES INSECTICIDAS			3,024												3,024
	2.3.110.15	SUMINISTROS DE ACCESORIOS Y/O MATERIALES DE USO FORESTAL				5,080											5,080
	2.3.11.11	ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA CONSUMO HUMANO				14,000		420	4,960	5,963	7,650						32,993
	2.3.11.1.15	OTROS MATERIALES DE MANTENIMIENTO				7,913											7,913
	2.3.12.11	VESTUARIO			17,500		600	25,000									43,100
	2.3.15.12	PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MATERIALES DE OFICINA			18,301												18,301
	2.3.15.21	AGROPECUARIO, GANADERO Y DE JARDINERIA				8,500											8,500
	2.3.15.31	ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR				28,250			3,920								32,170
	2.3.15.32	DE COCINA, COMEDOR Y CAFETERIA					25,000			10,500							35,500
	2.3.199.11	HERRAMIENTAS				16,120				1,500							17,620
	2.3.199.199	OTROS BIENES					10,500										10,500
	2.3.199.14	SIMBOLOS DISTINTIVOS								6,500							6,500
	2.3.21.21	PASAJES Y GASTOS DE TRANSPORTE (NACIONAL)	100	1,500	4,000	4,000	2,500	1,500	2,500	4,000	5,000	1,500	2,108				33,208
	2.3.21.22	VIATICOS Y ASIGNACIONES POR COMISION DE SERVICIO	640	1,300	1,300	6,800	6,800	8,000	8,000	8,800	11,000	6,800	9,280	1,468			68,988
	2.3.21.2.99	OTROS GASTOS			5,500	4,000				5,500	4,000						19,000
	2.3.22.23	SERVICIO DE INTERNET	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	214	2,568
	2.3.22.42	OTROS SERVICIOS DE PUBLICIDAD Y DIFUSION			2,500	2,500	1,512	2,000	1,500	2,550	1,700						17,292



ANEXO

Anexo N° 01. Ámbito de Intervención de la Actividad "Capacitación y Sensibilización para la Conservación y Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales-Región Huánuco"

REGIÓN	PROVINCIA	DISTRITO
HUÁNUCO	HUAMALIES	Monzón
	LEONCIO PRADO	Rupa Rupa, Daniel Alomía Robles, Hermilio Valdizán, José Crespo y Castillo, Luyando, Mariano Dámaso Beraún, Castillo Grande
	PACHITEA	Chaglla
	MARAÑÓN	Cholón, La Morada
	PUERTO INCA	Puerto Inca, Codo de Pozuzo, Honoria, Tournavista y Yuyapichis.
	HUÁNUCO	Chinchao.



Anexo N° 02. Instituciones Educativas Beneficiarios 2016 por provincias y EGEL.
UGEL LEONCIO PRADO - PROVINCIA DE LEONCIO PRADO

DISTRITO RUPA – RUPA.

N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	NIVEL		
						I	P	S
1	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	32483 RICARDO PALMA SORIANO	2	347	0	0	347
2	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	MARIANO BONIN	2	542	0	542	0
3	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	630	2	20	20	0	0
4	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	020 CASTILLO GRANDE	2	85	85	0	0
5	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	32483 RICARDO PALMA SORIANO	2	227	227	0	0
6	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	32523 TITO JAIME FERNANDEZ	2	23	0	23	0
7	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	MARISCAL RAMON CASTILLA	2	863	0	863	0
8	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	017	2	309	309	0	0
9	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	SAN JORGE	2	269	0	0	269
10	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	130 LAS PALMERITAS	2	90	90	0	0
11	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	32484	2	618	0	618	0
12	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	018	2	69	69	0	0
13	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	32262 LEONCIO PRADO GUTIERREZ	2	658	0	0	658
14	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	120 Bella Durmiente	2	80	80	0	0
15	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	346	2	76	76	0	0
16	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	MARISCAL RAMON CASTILLA	2	686	0	0	686
17	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	248 AFILADOR	2	27	27	0	0
18	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	32483 RICARDO PALMA SORIANO	2	690	0	690	0
19	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	32505 Afilador	2	172	0	172	0
20	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	GOMEZ ARIAS DAVILA	2	1426	0	0	1426
21	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	32865	2	84	0	84	0
22	LEONCIO PRADO	RUPA RUPA	33032	2	50	50	0	0
SUB TOTAL								

DISTRITO: ALOMIA ROBLES.

N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	NIVEL		
						I	P	S
1	LEONCIO PRADO	DANIEL A. R	32492 ANTONIO RAIMONDI	2	157	0	157	0
2	LEONCIO PRADO	DANIEL A. R	32724	2	45	0	45	0
3	LEONCIO PRADO	DANIEL A. R	SAN CRISTOBAL	2	52	0	52	0
4	LEONCIO PRADO	DANIEL A. R	33316	2	20	20	0	0
5	LEONCIO PRADO	DANIEL A. R	PUMAHUASI	2	220	0	0	220
6	LEONCIO PRADO	DANIEL A. R	ANTONIO RAYMONDI	2	176	0	0	176
7	LEONCIO PRADO	DANIEL A. R	170	2	31	31	0	0
8	LEONCIO PRADO	DANIEL A. R	716	2	25	25	0	0
9	LEONCIO PRADO	DANIEL A. R	32493 Pendencia	2	120	0	120	0
SUB TOTAL				18	846	76	374	396

DISTRITO: HERMILO VALDIZAN

N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	NIVEL		
						I	P	S
1	LEONCIO PRADO	HERMILO VALDIZAN	499	2	27	27	0	0
2	LEONCIO PRADO	HERMILO VALDIZAN	SORTILEGIO	2	21	21	0	0
3	LEONCIO PRADO	HERMILO VALDIZAN	SAN ISIDRO	2	118	0	118	0
4	LEONCIO PRADO	HERMILO VALDIZAN	32507	2	44	0	44	0
5	LEONCIO PRADO	HERMILO VALDIZAN	CEPPAT RIO AZUL	2	64	0	0	64
6	LEONCIO PRADO	HERMILO VALDIZAN	32867	2	59	0	59	0
7	LEONCIO PRADO	HERMILO VALDIZAN	614	2	21	21	0	0
8	LEONCIO PRADO	HERMILO VALDIZAN	32573	2	69	0	69	0
9	LEONCIO PRADO	HERMILO VALDIZAN	SAN ISIDRO	3	178	0	0	178
10	LEONCIO PRADO	HERMILO VALDIZAN	717	1	15	15	0	0
SUB TOTAL				20	616	84	290	242



DISTRITO: JOSÉ CRESPO Y CASTILLO.

N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	NIVEL		
						I	P	S
1	LEONCIO PRADO	JOSE CRESPO C.	JOSE CARLOS MARIATEGUI	2	145	0	145	0
2	LEONCIO PRADO	JOSE CRESPO C.	32496 ANDA	2	114	0	0	114
3	LEONCIO PRADO	JOSE CRESPO C.	JOSE CARLOS MARIATEGUI HANS VICTOR LANGEMAK	2	159	0	0	159
4	LEONCIO PRADO	JOSE CRESPO C.	MICHELSEN	2	330	0	0	330
5	LEONCIO PRADO	JOSE CRESPO C.	ANDRES AVELINO CACERES D.	2	514	0	514	0
6	LEONCIO PRADO	JOSE CRESPO C.	LA PRIMAVERA	2	53	0	0	53
7	LEONCIO PRADO	JOSE CRESPO C.	32494	2	111	111	0	0
8	LEONCIO PRADO	JOSE CRESPO C.	32540	2	139	0	139	0
9	LEONCIO PRADO	JOSE CRESPO C.	32495 HANS VICTOR LANGEMAK M.	2	714	0	714	0
10	LEONCIO PRADO	JOSE CRESPO C.	121	2	66	66	0	0
11	LEONCIO PRADO	JOSE CRESPO C.	INCA HUIRACOCCHA	2	80	80	0	0
12	LEONCIO PRADO	JOSE CRESPO C.	743	2	62	62	0	0

14	LEONCIO PRADO	JOSE CRESPO C.	32497 SANTA LUCIA	2	72	0	72	0
15	LEONCIO PRADO	JOSE CRESPO C.	344	2	59	59	0	0
16	LEONCIO PRADO	PUCAYACU	MONTAÑA VERDE	2	30	0	30	0
17	LEONCIO PRADO	PUCAYACU	738	2	30	30	0	0
18	LEONCIO PRADO	PUCAYACU	CRFA LOS TACARPOS	2	112	0	0	112
19	LEONCIO PRADO	PUCAYACU	32775	2	91	0	91	0
SUB TOTAL				38	3019	408	1843	768

DISTRITO DE LUYANDO.

N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	NIVEL		
						I	P	S
1	LEONCIO PRADO	LUYANDO	089	2	27	27	0	0
2	LEONCIO PRADO	LUYANDO	33203	2	44	0	44	0
3	LEONCIO PRADO	LUYANDO	32508 VICTOR REYES	2	26	26	0	0
4	LEONCIO PRADO	LUYANDO	ROCA	2	153	153	0	0
5	LEONCIO PRADO	LUYANDO	AGROPECUARIO BOLAINA	2	35	0	0	35
6	LEONCIO PRADO	LUYANDO	AGROPECUARIO	2	152	0	152	0
7	LEONCIO PRADO	LUYANDO	NARANJILLO	2	20	20	0	0
8	LEONCIO PRADO	LUYANDO	082 MARONA	1	9	0	9	0
9	LEONCIO PRADO	LUYANDO	32945	3	274	0	0	274
10	LEONCIO PRADO	LUYANDO	32508 VICTOR REYES	2	92	0	92	0
SUB TOTAL				20	832	226	297	309



DISTRITO DE MARIANO DAMASO BERAUN.

N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	NIVEL		
						I	P	S
1	LEONCIO PRADO	MARIANO DAMASO	32506 MANUEL PRADO	2	115	0	0	115
2	LEONCIO PRADO	MARIANO DAMASO	UGARTECHE	2	103	103	0	0
3	LEONCIO PRADO	MARIANO DAMASO	256	2	123	0	123	0
4	LEONCIO PRADO	MARIANO DAMASO	LAS PALMAS	1	29	29	0	0
5	LEONCIO PRADO	MARIANO DAMASO	221	2	80	0	80	0
6	LEONCIO PRADO	MARIANO DAMASO	32570	2	48	0	48	0
7	LEONCIO PRADO	MARIANO DAMASO	32568	2	56	0	56	0
8	LEONCIO PRADO	MARIANO DAMASO	32715	2	49	49	0	0
9	LEONCIO PRADO	MARIANO DAMASO	357 CAYUMBA	3	289	0	0	289
10	LEONCIO PRADO	MARIANO DAMASO	MARIANO DAMASO BERAUN	2	189	0	0	189
11	LEONCIO PRADO	MARIANO DAMASO	CAYUMBA	2	28	28	0	0
SUB TOTAL				22	1109	209	307	593

DISTRITO DE CASTILLO GRANDE.

N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	NIVEL		
						I	P	S
1	LEONCIO PRADO	CASTILLO GRANDE	CESAR VALLEJO	2	255	0	0	255
2	LEONCIO PRADO	CASTILLO GRANDE	CESAR VALLEJO	2	406	0	406	0
3	LEONCIO PRADO	CASTILLO GRANDE	33164 VENENILLO	2	130	0	0	130
SUB TOTAL				6	791	0	406	385

UGEL LEONCIO PRADO, PROVINCIA DE HUAMALÍES, DISTRITO DE MONZÓN

N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	NIVEL		
						I	P	S
			CARLOS ISMAEL NORIEGA					
1	HUAMALIES	MONZÓN	JIMENEZ	3	188	0	188	0
2	HUAMALIES	MONZÓN	32450	1	34	0	34	0
3	HUAMALIES	MONZÓN	32456 San Cristóbal	1	22	0	22	0
4	HUAMALIES	MONZÓN	MARAVILLAS	2	43	0	43	0
5	HUAMALIES	MONZÓN	061 MONZON	3	51	51	0	0
6	HUAMALIES	MONZÓN	32658 Pacchac	1	23	0	23	0
7	HUAMALIES	MONZÓN	CASHAPAMPA	3	92	0	0	92
8	HUAMALIES	MONZÓN	CHIPACO	2	25	25	0	0
9	HUAMALIES	MONZÓN	681	1	15	15	0	0
10	HUAMALIES	MONZÓN	32852	2	61	0	61	0
11	HUAMALIES	MONZÓN	092	2	39	39	0	0
12	HUAMALIES	MONZÓN	254	1	19	19	0	0
13	HUAMALIES	MONZÓN	303 CAUNARAPA	1	13	13	0	0
14	HUAMALIES	MONZÓN	608 Shitari	1	5	5	0	0
15	HUAMALIES	MONZÓN	32460 Muchapata Alta	1	15	0	15	0
16	HUAMALIES	MONZÓN	ANTONIO RAIMONDI	4	349	0	0	349
17	HUAMALIES	MONZÓN	JOHN ROMERO LLOCLLA	2	34	0	0	34
18	HUAMALIES	MONZÓN	32405 San Benito	3	193	0	193	0
19	HUAMALIES	MONZÓN	ANTONIO RAIMONDI	3	375	0	375	0
20	HUAMALIES	MONZÓN	32984	1	15	0	15	0
21	HUAMALIES	MONZÓN	177 CUYACO	1	14	14	0	0
22	HUAMALIES	MONZÓN	CHIPACO	2	32	0	0	32
23	HUAMALIES	MONZÓN	192 SAN BENITO	2	32	32	0	0
24	HUAMALIES	MONZÓN	606	2	28	28	0	0
25	HUAMALIES	MONZÓN	JAVIER PEREZ DE CUELLAR	4	230	0	0	230
26	HUAMALIES	MONZÓN	JAVIER PULGAR VIDAL	4	118	0	118	0
27	HUAMALIES	MONZÓN	CHIPACO	2	39	0	39	0
28	HUAMALIES	MONZÓN	32454 Cuyacu	2	55	0	55	0
29	HUAMALIES	MONZÓN	103 CASHAPAMPA	2	40	40	0	0
30	HUAMALIES	MONZÓN	32405 San Benito	2	68	0	0	68
31	HUAMALIES	MONZÓN	32711 Yanacandado	1	13	0	13	0
32	HUAMALIES	MONZÓN	32462 Agua Blanca	2	40	0	40	0



34	HUAMALIES	MONZÓN	396 AGUA BLANCA COLEGIO NACIONAL TAZO GRANDE	1	24	24	0	0
35	HUAMALIES	MONZÓN	33004	2	39	39	0	0
36	HUAMALIES	MONZÓN	32452 CAUNARAPA	2	29	29	0	0
37	HUAMALIES	MONZÓN	TAZO GRANDE	3	53	0	53	0
38	HUAMALIES	MONZÓN	32731	3	124	0	124	0
39	HUAMALIES	MONZÓN	CASHAPAMPA	2	32	0	32	0
40	HUAMALIES	MONZÓN	32888	3	84	0	84	0
41	HUAMALIES	MONZÓN	146 MANCHURIA	3	72	0	72	0
42	HUAMALIES	MONZÓN	33231	1	17	17	0	0
43	HUAMALIES	MONZÓN	TAZO GRANDE	2	38	0	38	0
44	HUAMALIES	MONZÓN	JOHN ROMERO LLOCLA	4	131	0	0	131
45	HUAMALIES	MONZÓN	32463	2	52	0	52	0
46	HUAMALIES	MONZÓN	060 CACHICOTO	2	31	0	31	0
47	HUAMALIES	MONZÓN	076 Palo Acero	3	102	102	0	0
48	HUAMALIES	MONZÓN	JAVIER PULGAR VIDAL	1	23	23	0	0
49	HUAMALIES	MONZÓN	605 Pacchac	4	111	0	0	111
50	HUAMALIES	MONZÓN	607	1	8	8	0	0
51	HUAMALIES	MONZÓN	700 Chaupiyacu	1	17	17	0	0
52	HUAMALIES	MONZÓN		1	18	18	0	0
SUB TOTAL				104	3337	558	1732	1047



UGEL PACHITEA, PROVINCIA DE PACHITEA, DISTRITO DE CHAGLLA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	NIVEL		
						I	P	S
1	PACHITEA	CHAGLLA	32612 C. N. Pto Guadalupe	2	43	0	43	0
2	PACHITEA	CHAGLLA	273 San Miguel	1	15	15	0	0
3	PACHITEA	CHAGLLA	32716 Santa Rita Alta	3	109	0	109	0
4	PACHITEA	CHAGLLA	354 Puerto Guadalupe	2	25	25	0	0
5	PACHITEA	CHAGLLA	32661 Santa Rita Sur	1	20	20	0	0
6	PACHITEA	CHAGLLA	32612 Pto Guadalupe	2	68	0	0	68
7	PACHITEA	CHAGLLA	32615 San Miguel	2	61	0	61	0
8	PACHITEA	CHAGLLA	SANTA RITA ALTA	3	136	0	0	136
9	PACHITEA	CHAGLLA	PAMPAMARCA	3	132	0	0	132
10	PACHITEA	CHAGLLA	371 Cinchavito	1	26	26	0	0
11	PACHITEA	CHAGLLA	JAVIER PULGAR VIDAL	2	86	0	0	86
12	PACHITEA	CHAGLLA	32616 Pampamarca	2	62	62	0	0
SUB TOTAL				24	783	148	213	422

UGEL MARAÑÓN, PROVINCIA DE MARAÑÓN, DISTRITO DE CHOLON

N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	NIVEL		
						I	P	S
1	MARAÑÓN	CHOLON	JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO	3	127	127	0	0
2	MARAÑÓN	CHOLON	84084	2	30	0	30	0
3	MARAÑÓN	CHOLON	CNI MEGOTE 32877	2	30	0	0	30

				FRANCO				
N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	I	P	S
5	MARAÑÓN	CHOLON	33533	1	10	0	10	0
6	MARAÑÓN	CHOLON YANAJANCA	33499	2	22	0	22	0
7	MARAÑÓN	CHOLON YANAJANCA	594	1	11	11	0	0
8	MARAÑÓN	CHOLON YANAJANCA	33432 SANTA ROSA	3	159	0	159	0
9	MARAÑÓN	CHOLON YANAJANCA	587	2	34	34	0	0
10	MARAÑÓN	CHOLON YANAJANCA	32538	2	24	0	24	0
				ANTONIO KETIN VIDAL				
11	MARAÑÓN	CHOLON YANAJANCA	HERRERA	3	143	0	0	143
12	MARAÑÓN	CHOLON YANAJANCA	32825	3	75	0	75	0
13	MARAÑÓN	CHOLON YANAJANCA	592	1	12	12	0	0
14	MARAÑÓN	CHOLON YANAJANCA	410	2	62	62	0	0
15	MARAÑÓN	CHOLON YANAJANCA	33521	1	24	0	24	0
16	MARAÑÓN	CHOLON YANAJANCA	YANAJANCA	1	10	10	0	0
SUB TOTAL				32	959	256	344	359

PROVINCIA DE MARAÑÓN, DISTRITO DE LA MORADA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	NIVEL		
						I	P	S
1	MARAÑÓN	CHOLON	33404	2	29	0	0	29
2	MARAÑÓN	CHOLON	719	1	9	9	0	0
3	MARAÑÓN	CHOLON	32751	2	44	0	44	0
				C. N. INTEGRADO RICARDO PALMA				
4	MARAÑÓN	CHOLON	PALMA	2	39	0	0	39
5	MARAÑÓN	CHOLON	466	2	21	21	0	0
6	MARAÑÓN	CHOLON	077	3	68	68	0	0
7	MARAÑÓN	CHOLON	33404	2	43	0	43	0
8	MARAÑÓN	CHOLON	465	2	28	28	0	0
9	MARAÑÓN	CHOLON	33404	2	23	23	0	0
10	MARAÑÓN	CHOLON	32558	2	60	0	60	0
11	MARAÑÓN	CHOLON	33523	2	27	0	27	0
12	MARAÑÓN	CHOLON	32725	2	22	0	22	0
13	MARAÑÓN	CHOLON	ANTONIO RAIMONDI	3	150	0	150	0
14	MARAÑÓN	CHOLON	32144	1	13	0	13	0
15	MARAÑÓN	CHOLON	ANTONIO RAIMONDI	2	94	0	0	94
SUB TOTAL				30	670	149	359	162

UGEL PUERTO INCA, PROVINCIA DE PUERTO INCA, DISTRITO DE PUERTO INCA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	NIVEL		
						I	P	S
1	PUERTO INCA	PUERTO INCA	32906	2	90	0	90	0
2	PUERTO INCA	PUERTO INCA	155	2	88	88	0	0
3	PUERTO INCA	PUERTO INCA	285 PUERTO SIRA	2	48	48	0	0
4	PUERTO INCA	PUERTO INCA	542	2	56	56	0	0
5	PUERTO INCA	PUERTO INCA	283	2	134	134	0	0



7	PUERTO INCA	PUERTO INCA	33056	2	92	0	92	0
8	PUERTO INCA	PUERTO INCA	PUERTO SIRA	2	77	0	0	77
9	PUERTO INCA	PUERTO INCA	64329	2	347	0	347	0
10	PUERTO INCA	PUERTO INCA	AGROPECUARIO DE PTO SUNGARO	2	286	0	0	286
11	PUERTO INCA	PUERTO INCA	NUEVO PORVENIR	2	44	0	0	44
12	PUERTO INCA	PUERTO INCA	PUERTO SIRA	2	109	0	109	0
13	PUERTO INCA	PUERTO INCA	760	2	35	35	0	0
14	PUERTO INCA	PUERTO INCA	33039	2	81	0	81	0
SUB TOTAL				28	1935	361	1167	407

DISTRITO DE CODO DE POZUZO.

N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	NIVEL		
						I	P	S
1	PUERTO INCA	CODO DEL POZUZO	33475	2	48	0	48	0
2	PUERTO INCA	CODO DEL POZUZO	33476	2	24	0	24	0
3	PUERTO INCA	CODO DEL POZUZO	33417	1	23	0	23	0
4	PUERTO INCA	CODO DEL POZUZO	64525	1	16	16	0	0
5	PUERTO INCA	CODO DEL POZUZO	PERIPECIA	2	20	0	20	0
6	PUERTO INCA	CODO DEL POZUZO	406	3	120	120	0	0
7	PUERTO INCA	CODO DEL POZUZO	33471	1	9	0	9	0
8	PUERTO INCA	CODO DEL POZUZO	DANIEL ALCIDES CARRION GARCIA	3	199	0	0	199
9	PUERTO INCA	CODO DEL POZUZO	407 NIÑO JESUS	2	38	38	0	0
10	PUERTO INCA	CODO DEL POZUZO	CORONEL LEONCIO PRADO G.	2	57	0	0	57
	PUERTO INCA	CODO DEL POZUZO	LAZARO FLORIDA SCHMIDT	3	291	0	291	0
SUB TOTAL				22	845	174	415	256



DISTRITO DE HONORIA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	NIVEL		
						I	P	S
1	PUERTO INCA	HONORIA	64315	3	196	0	196	0
2	PUERTO INCA	HONORIA	FERNANDO PINEDO	2	68	0	0	68
3	PUERTO INCA	HONORIA	64564	2	68	0	68	0
4	PUERTO INCA	HONORIA	64621	2	62	0	62	0
5	PUERTO INCA	HONORIA	106	2	35	35	0	0
6	PUERTO INCA	HONORIA	UNION PORVENIR	2	63	0	0	63
7	PUERTO INCA	HONORIA	NUEVA HONORIA	3	127	0	0	127
8	PUERTO INCA	HONORIA	293 HONORIA	1	17	17	0	0
9	PUERTO INCA	HONORIA	757	1	16	16	0	0
10	PUERTO INCA	HONORIA	64716	1	13	0	13	0
			64513 ANDRES GUTIERREZ					
11	PUERTO INCA	HONORIA	ZARATE	3	124	0	124	0
12	PUERTO INCA	HONORIA	102	2	83	83	0	0
SUB TOTAL				24	872	151	463	258

DISTRITO DE TOURNAVISTA

N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	NIVEL		
						I	P	S
1	PUERTO INCA	TOURNAVISTA	33342	2	44	0	44	0
2	PUERTO INCA	TOURNAVISTA	33289	1	16	16	0	0
3	PUERTO INCA	TOURNAVISTA	679	1	10	10	0	0
4	PUERTO INCA	TOURNAVISTA	347	1	17	17	0	0
5	PUERTO INCA	TOURNAVISTA	JAIME TSENG	4	143	0	143	0
6	PUERTO INCA	TOURNAVISTA	33294	2	44	0	44	0
7	PUERTO INCA	TOURNAVISTA	LAS PALMAS	2	40	0	0	40
8	PUERTO INCA	TOURNAVISTA	64622	1	20	20	0	0
9	PUERTO INCA	TOURNAVISTA	TOURNAVISTA	3	190	0	0	190
10	PUERTO INCA	TOURNAVISTA	64349	4	234	0	234	0
11	PUERTO INCA	TOURNAVISTA	PRINCIPE DE PAZ	2	42	0	0	42
12	PUERTO INCA	TOURNAVISTA	762	1	14	14	0	0
SUB TOTAL				24	814	77	465	272



DISTRITO DE YUYAPICHIS.

N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	NIVEL		
						I	P	S
1	PUERTO INCA	YUYAPICHIS	32986	3	103	0	103	0
2	PUERTO INCA	YUYAPICHIS	245	1	18	18	0	0
3	PUERTO INCA	YUYAPICHIS	113	2	83	83	0	0
4	PUERTO INCA	YUYAPICHIS	33010 ANTONIO RAYMONDI	2	75	0	75	0
5	PUERTO INCA	YUYAPICHIS	64330 AUGUSTO DURAND	3	182	0	182	0
6	PUERTO INCA	YUYAPICHIS	32968	2	36	0	36	0
7	PUERTO INCA	YUYAPICHIS	ANTONIO RAYMONDI	2	56	0	0	56
8	PUERTO INCA	YUYAPICHIS	33097 COLEGIO NACIONAL	2	61	0	61	0
9	PUERTO INCA	YUYAPICHIS	AUGUSTO DURAND	2	126	0	0	126
10	PUERTO INCA	YUYAPICHIS	328 SANTA ROSA DE YANAYACU	1	25	25	0	0
SUB TOTAL				20	765	126	457	182

UGEL HUÁNUCO, PROVINCIA DE HUÁNUCO, DISTRITO DE CHINCHAO

N°	PROVINCIA	DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROM. AMB.	N° ESTUD	NIVEL		
						I	P	S
1	HUANUCO	CHINCHAO	32066	3	138	0	138	0
2	HUANUCO	CHINCHAO	32068 C. NACIONAL CHALLANA	3	241	0	122	119
3	HUANUCO	CHINCHAO	561	1	22	22	0	0
4	HUANUCO	CHINCHAO	PUENTE DURAND	3	116	0	0	116
5	HUANUCO	CHINCHAO	33507	2	53	0	53	0
6	HUANUCO	CHINCHAO	33188	1	11	0	11	0
7	HUANUCO	CHINCHAO	33141	2	50	0	50	0
8	HUANUCO	CHINCHAO	451	2	27	27	0	0
9	HUANUCO	CHINCHAO	32066	2	42	42	0	0
10	HUANUCO	CHINCHAO	33141	1	14	14	0	0
11	HUANUCO	CHINCHAO	084	2	20	20	0	0

Anexo N° 03: Promotores Ambientales y estudiantes Beneficiarios 2016 por provincias y por Niveles Educativos

N°	PROVINCIA	N° PROMOTORES AMBIENTALES	N° ESTUD.	NIVEL		
				I	P	S
1	LEONCIO PRADO	168	14624	2036	6509	6079
2	HUAMALÍES	104	3337	558	1732	1047
3	PACHITEA	24	783	148	213	422
4	MARAÑÓN	62	1629	405	703	521
5	PUERTO INCA	118	5231	889	2967	1375
6	HUANUCO	24	734	125	374	235
TOTAL		500	26338	4161	12498	9679

Anexo N° 04: BENEFICIARIOS DE LOS MÓDULOS DEMOSTRATIVOS.

N°	PROVINCIA	DISTRITO	SECTOR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	LEONCIO PRADO	Rupa Rupa	San Jorge	I.E. San Jorge
2	LEONCIO PRADO	Daniel Alomia Robles	Pumahuasi	I.E.I. Pumahuasi
3	LEONCIO PRADO	José Crespo y Castillo	Aucayacu	I.E. La Primavera
4	LEONCIO PRADO	Hermilio Valdizán	San Isidro	I.E.I. San Isidro
5	LEONCIO PRADO	Luyando	Naranjillo	I.E. Víctor Reyes Roca
6	LEONCIO PRADO	Mariano Dámaso Beraún	Tambillo Grande	I.E. Mariano Dámaso Beraún
7	LEONCIO PRADO	Castillo Grande	Castillo Grande	I.E. César Vallejo
8	HUAMALIES	Monzón	Cashapampa	I.E. Cashapampa
9	PACHITEA	Chaglla	Chinchavito	I.E. Javier Pulgar Vidal
10	MARAÑÓN	Cholón	Yanajanca	I.E. Antonio Ketin Vidal
11	MARAÑÓN	La Morada	La Morada	I.E. Antonio Raimondi
12	PUERTO INCA	Puerto Inca	Puerto Sungaro	I.E.A. Puerto Sungaro
13	PUERTO INCA	Codo del Pozuzo	Codo del Pozuzo	I.E. Daniel Alcides Carrión
14	PUERTO INCA	Honoría	Nueva Honoría	I.E. Nueva Honoría
15	PUERTO INCA	Tournavista	Tournavista	I.E. Jaime Tseng
16	PUERTO INCA	Yuyapichis	Yuyapichis	I.E. Augusto Durand
17	HUANUCO	Chinchao	Challana	C.N. Challana



Anexo N° 06: BENEFICIARIOS DE LOS ECONEGOCIOS ESCOLARES.

Nº	PROVINCIA	DISTRITO	SECTOR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	LEONCIO PRADO	Rupa Rupa	Tingo Maria	I.E. Leoncio Prado Gutiérrez
2	LEONCIO PRADO	Daniel Alomia Robles	Pumahuasi	I.E.I. Antonio Raymondi
3	LEONCIO PRADO	José Crespo y Castillo	Aucayacu	I.E. Huiracocha
4	LEONCIO PRADO	Hermilio Valdizán	Sortilegio	I.E.132573
5	LEONCIO PRADO	Luyando	Naranjillo	I.E. A. Bolaina
6	LEONCIO PRADO	Mariano Dámaso Beraún	Las Palmas	I.E. Las Palmas
7	LEONCIO PRADO	Castillo Grande	Venenillo	I.E. N° 33164
8	HUAMALÍES	Monzón	Chipaquillo	I.E. Chipaquillo
9	PACHITEA	Chaglla	Puerto Guadalupe	I.E. N° 32612 Pto Guadalupe
10	MARAÑÓN	Cholón	Yanajanca	I.E. N° 32432 Santa Rosa
11	MARAÑÓN	La Morada	La Morada	I.E. N° 32558
12	PUERTO INCA	Puerto Inca	Nuevo Porvenir	I.E. Nuevo Porvenir
13	PUERTO INCA	Codo del Pozuzo	Codo del Pozuzo	I.E. Lázaro Florida Schmidt
14	PUERTO INCA	Honoría	Honoría	I.E. Unión Porvenir
15	PUERTO INCA	Tournavista	Tournavista	I.E. N° 64349
16	PUERTO INCA	Yuyapichis	Yuyapichis	I.E. N° 32986
17	HUÁNUCO	Chinchao	Chinchao	I.E. N° 32066



ANEXO N° 07: Persona CAS del Programa de Educación Ambiental

CARGO	PERSONAL CAS				
	CANTIDAD	C.UNITARIO	MESES	AGUINALDO	TOTAL
C. REGIONAL	1	4000.00	12	600.00	48600.00
ESP. INFORMATICA	1	3000.00	12	600.00	36600.00
ASISTENTE ADM.	1	3000.00	12	600.00	36600.00
ESP. ECONEGOCIOS	1	3000.00	9	600.00	27600.00
ESP. MODULOS DEMOSTRATIVOS	1	3000.00	9	600.00	27600.00
ESP. AMBIENTALES (C/U S/ 3.000.00)	6	18000.00	9	3600.00	165600.00
TOTAL	11	34000.00		6600.00	342600.00

ANEXO N° 08

INSTALACION DE 17 VIVEROS FORESTALES EN LA REGION DE HUANUCO.

En la instalación de estos viveros se trabajaran con especies de rápido crecimiento como la Bolaina, Eucalipto Torreliana, Pino chuncho y Capirona.

- Bolaina (850 000 - 870 000 semillas/kilo) con un porcentaje de germinación de 80% a 90 %.
- Pino Chuncho (1200 – 1320 semillas/kilo) con un porcentaje de germinación de 90% - 95 %.
- Eucalipto torreliana (70 000 – 80 000 semillas/kilo) con un porcentaje de germinación de 80% – 90%.
- Capirona (6 millones de semillas/kilo aproximadamente) con un porcentaje de germinación de 80% a 90%.

1. SELECCION DE TERRENO.

Es muy importante la selección del terreno para construir el vivero, porque esto permitirá que los plántones crezcan bien y tengan menos riesgo de enfermarse. Por eso es necesario considerar estas las siguientes características:

- Un lugar que se pueda llegar con facilidad.
- Que esté cerca de una fuente de agua.
- Que esté próximo al lugar donde se va a trasplantar los plántones.
- Orientar el vivero de este a oeste.
- Debe tener como máximo 2% de pendiente.
- Debe estar alejado de lugares donde crían aves, cerdos, ovinos, vacunos, entre otros animales para evitar daños.



2. DISEÑO DEL VIVERO

2.1

2.2

2.3

2.4

2.5

2.6

2.7

2.8



3. PREPARACION DE TERRENO Y CONSTRUCCION DEL TINGLADO.

3.1. Herramientas:

- Lampa (azadón) (1)
- Machete (1)
- Pala recta (1)
- Rastillo (1)
- Poseadora (1)
- Malla Rashel de (2.5m x 12.5m)
- Alambre galvanizado (40 metros)

3.2. Materiales:

- 10 postes de 2.5m
- 4 travesaños de 2m
- 2 largueros de 12m

4. PREPARACION DEL SUSTRATO PARA EL LLENADO DE BOLSAS.

Para preparar el sustrato se utiliza la capa superficial del suelo. Es necesario zarandear el sustrato para eliminar raices y otros.

4.1. Materiales:

- Zaranda (1)
- Lampa (1)
- Pala cuchara (1)

4.2. Insumos:

- Roca fosfórica 5 kilos
- Mantillo de monte 50% (10 carretillas)
- Tierra agrícola 50% (10 carretillas)
- Guano de isla 10 kilos.

Se necesitarán un promedio de 20 carretillas (15 carretillas = 1m³) para poder llenar 1000 bolsas de (5"x7" x 2)

5. OBTENCION Y GERMINADO DE SEMILLAS.

Se obtendrá semillas de las 4 especies forestales. Para el proceso de pregerminado de las semillas de las especies forestales de bolaina, capirona y eucalipto tropical se puede hacer en bandejas germinadoras (bandejas de helados), ya que necesitaran solo pocas plántulas (250 por cada especie forestal)

El sustrato para el almácigo debe de ser mantillo de monte bien fino (zarandeado) y debe tener un poco de arena (para que tenga un buen drenaje.

Materiales para el proceso de pregerminado.

- 3 Bandejas germinadoras (bandejas de helado)
- 1 balde de 10 L (para germinar pino chuncho)
- 1 Regadera de 5 L

6. MANEJO DE LOS PLANTONES EN VIVERO

a) Riego de plantones.

Se riegan antes salga el sol o después que se oculte el sol.

b) Recalces.

Se necesitarán semillas pregerminadas dentro del vivero para poder cambiar las que se encuentran afectadas. Para que las plantas puedan crecer de manera uniforme.

c) Manejos de plagas y enfermedades.



Los fungicidas, plaguicidas son muy importantes para poder manejar las enfermedades que atacan a los plantones.

Fungicidas:

- Ridomil (fungicida sistémico y de contacto) (250 gr. 1 cucha. Por 5 L de agua). Aplicar antes de repicar las plántulas, cada 15 días los dos primeros meses.
- Mochila fumigadora de 20 litros
- Vitavax (250 gr. 1 cucha. Por 5 L de agua). Aplicar antes de repicar las plántulas, cada 15 días los dos primeros meses.

Insecticidas:

- Tifón (250 gr.) En una botella de gaseosa con un agujero aplicar sobre las plantas o 1 cucha. Por 5 L de agua. Cuando existe presencia de insectos.

d) Abonamiento de los plantones.

Se necesitarán abonos para que las plantas no se queden pequeñas, amarillentas o arrugadas.

Abonos:

- Bayfolán 1L. (abono foliar). Aplicar de 100 a 200 ml por mochila de 20 L. Aplicar a los 1.5 meses de crecimiento de las plántulas.
- Fosfato diamónico 20 kilos. Aplicar de 20 a 25 gránulos por plántula.
- Guano de cuy. Aplicar a las plántulas al mes y medio.



7. CRONOGRAMA DE TRABAJO.

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA DE TRABAJO						
	Mayo	Junio	Julio	Agost.	Set.	Octub.	Nov.
Selección del terreno							
Preparación del terreno							
Instalación del vivero.							
Preparado de sustrato para el llenado de bolsas.							
Realización del germinado de las semillas de las especies forestales							
Repicado de las plántulas germinadas.							
Crecimiento de las plantas en el vivero.							
Plántulas listas para el campo.							



0 N° 08: PERFIL PROFESIONAL DEL ETR DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL – PIRDAIS 2016.

ARGO	N° TRAB	EXPERIENCIA	PERFIL DE PROFESIONAL DEL ETR DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	FORMACIÓN ACADÉMICA	CONOCIMIENTO PARA EL PUESTO	MESES DE CONTRATO
inador nal	1	<p>Experiencia General:</p> <ul style="list-style-type: none"> Experiencia en la Coordinación de programa de Educación Ambiental o afines Experiencia en acciones de coordinación, capacitación a docentes promotores ambientales Experiencia en gestión pública en programas ambientales (mínimo 01 año) <p>Experiencia Específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Experiencias en temas ambientales en las zonas de influencia del programa Experiencias en ponencias ambientales 	<p>COMPETENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Dominio de educación ambiental Capacidad de trabajo bajo presión, proactivo Capacidad de liderazgo, concertación, facilitación y en equipo multidisciplinario Capacidad física y psicológica para realizar trabajo de campo. Buena disposición para gestionar orientado a resultados concretos a corto plazo Capacidad de concertación y resoluciones de conflictos. Capacidad de realizar convenios con instituciones públicas y privadas. 	Licenciado en educación	Haber laborado en educación y/o proyectos de Educación Ambiental.	12
ite strativo	1	<p>Experiencia general</p> <ul style="list-style-type: none"> Haber laborado No menos de 04 años en el sector público y/o privado <p>Experiencia específica.</p> <ul style="list-style-type: none"> 04 años de ejercicio de la profesión o experiencia del título profesional 03 años en manejo de planificación y presupuesto del sector público Contar con la acreditación de hábil <p>Experiencia general</p> <ul style="list-style-type: none"> No menor a 04 años en el sector público y/o privado <p>Experiencia específica</p>	<p>COMPETENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de trabajo bajo presión, proactivo. Capacidad de liderazgo, concertación, facilitación y en equipo multidisciplinario. Capacidad física y psicológica para realizar trabajo de campo Buena disposición para gestionar orientado a resultados concretos a corto plazo Capacidad de concertación y resoluciones de conflictos 	Título Universitario de Contador	<p>Conocimiento en gestión de planes programas o proyectos del sector educación.</p> <p>Conocimiento de la normatividad y de los sistemas administrativos del sector educación.</p> <p>Conocimientos de los procesos de ejecución y evaluación financiera.</p> <p>Capacidad en el manejo de programas y aplicaciones de informática.</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis en la elaboración de documentos oficiales y técnicos, con buena calidad de redacción.</p>	12
cialista matica	1	<p>Experiencia general</p> <ul style="list-style-type: none"> No menor a 04 años en el sector público y/o privado <p>Experiencia específica</p>	<p>COMPETENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de trabajo bajo presión, proactivo Capacidad de liderazgo, concertación, facilitación y en equipo multidisciplinario Capacidad física y psicológica para realizar trabajo de campo 	Título profesor de informática y computación	<p>Conocimiento en gestión de planes programas o proyectos del sector educación</p> <p>Conocimiento de la normatividad y de los sistemas administrativos del sector educación</p> <p>Capacidad en el manejo de programas y aplicaciones de informática</p>	12

<p>01 año en manejo de plataforma informática</p> <p>Experiencia en desarrollo de plataformas virtuales (Moodle)</p> <p>Experiencia en desarrollo de creación de software educativo</p> <p>Experiencia general:</p> <p>No menor de 03 años en educación Básica Regular</p> <p>Experiencia específica:</p> <p>Experiencias en actividades de educación ambiental (especialista de educación ambiental) (01) año</p> <p>Experiencia en la elaboración de sesiones de aprendizaje y capacitación sobre procesos de diversificación curricular</p>	<p>Buena disposición para gestionar orientado a resultados concretos a corto plazo</p> <p>Capacidad de concertación y resoluciones de conflictos</p> <p>Domino en educación Ambiental y en la elaboración de proyectos ambientales integrados</p> <p>Capacidad de liderazgo concertación facilitación y en equipo multidisciplinario</p> <p>Capacidad física y psicológica para realizar trabajo de campo</p> <p>Buena disposición para gestionar orientado a resultados concretos a corto plazo</p> <p>Capacidad de concertación y resoluciones de conflictos</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis en la elaboración de documentos oficiales y técnicos, con buena calidad de redacción</p> <p>Conocimiento del enfoque ambiental y sus componentes</p> <p>Conocimiento de la realidad global ambiental</p> <p>Conocimientos de los procesos de capacitación</p> <p>Conocimiento para la elaboración de módulos de capacitación</p> <p>Capacidad en el manejo de programas y aplicaciones de informática</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis en la elaboración de documentos oficiales y técnicos, con buena calidad de redacción.</p> <p>Conocimiento del enfoque ambiental y sus componentes</p> <p>Conocimiento de la realidad global ambiental</p> <p>Conocimientos de los procesos de capacitación</p> <p>Conocimiento para la elaboración de módulos de capacitación en econegocios.</p> <p>Capacidad en el manejo de programas y aplicaciones de informática</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis en la elaboración de documentos oficiales y técnicos, con buena calidad de redacción.</p> <p>Conocimiento del enfoque ambiental y sus componentes</p> <p>Conocimiento de la realidad global ambiental</p>	<p>9</p>
<p>Experiencia general:</p> <p>No menor de 03 años en El sector público o privado</p> <p>Experiencia específica:</p> <p>(02) año en elaboración de proyectos productivos y/o ejecución de viveros y biohuertos escolares</p> <p>(01) año en labores pedagógicas y/o capacitación relacionadas con la educación ambiental.</p> <p>Experiencia general:</p> <p>No menor de 04 años en el sector público o privado</p>	<p>Domino en educación Ambiental y en la ejecución de biohuertos y viveros escolares</p> <p>Capacidad de liderazgo, concertación, facilitación y en equipo multidisciplinario</p> <p>Capacidad física y psicológica para realizar trabajo de campo</p> <p>Buena disposición para gestionar orientado a resultados concretos a corto plazo</p> <p>Capacidad de concertación y resoluciones de conflictos</p> <p>Domino en educación Ambiental y en la elaboración de planes de econegocios</p> <p>Capacidad de liderazgo concertación facilitación y en equipo multidisciplinario</p>	<p>Licenciado en Educación y/o título pedagógico en educación inicial, primaria y/o secundaria</p> <p>Ing Agronomo o forestal y/o afines</p> <p>Bach Agronomos o forestal</p> <p>Economista Ing Agronomo Ing Industrial o afines</p>	<p>9</p>

<p>Experiencia específica:</p> <p>(02) año en elaboración de proyectos productivos y/o planes de negocios</p> <p>(01) año en labores pedagógicas y/o capacitación relacionadas con la educación ambiental</p>	<p>Capacidad física y psicológica para realizar trabajo de campo</p> <p>Buena disposición para gestionar orientado a resultados concretos a corto plazo.</p> <p>Capacidad de concertación y resoluciones de conflictos.</p>	<p>Conocimientos de los procesos de capacitación</p> <p>Conocimiento para la elaboración de módulos de capacitación en econegocios.</p> <p>Capacidad en el manejo de programas y aplicaciones de informática</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis en la elaboración de documentos oficiales y técnicos, con buena calidad de redacción</p>
<p>Desarrollar y ejecutar el proceso de producción mantenimiento y control de distintas especies y variedades de plantas en vivero de acuerdo a las condiciones geográficas y climáticas</p>	<p>Instala el vivero utilizando el siguiente proceso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza herramientas y materiales (posos, alambres, anclas). 	<p>Conocimiento en la ejecución de los viveros forestales</p> <p>Controlar el ambiente en las mesas de germinación y en el cultivo en invernadero</p> <p>Dar tratamientos fitosanitarios tanto en viveros e invernaderos como en los jardines ya instalados</p>
<p>Experiencia general. No menor de 02 años en el campo agrícola</p> <p>Experiencia en la instalación de viveros escolares</p>	<p>• Delinea áreas de trabajo (Sitio de enfundado, semillero, platabandas, Sitos de preparación de sustratos, de producción y propagación bodega)</p> <p>• Ajusta los caminos para facilitar la carga</p>	<p>Efectuar tareas complementarias en otras técnicas de jardinería, como instalar cortavientos, reponer mallas, colocar plásticos en trojes, enmendar y desinfectar el suelo, preparar sustratos, etc.</p>
<p>7</p>	<p>Técnicos Agropecuarios</p>	<p>5</p>

18

