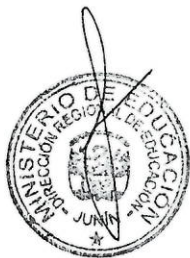


GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE JUNÍN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE SATIPO

PROGRAMA DE DESARROLLO ALTERNATIVO INTEGRAL Y  
SOSTENIBLE – PIRDAIS



# PLAN OPERATIVO ANUAL 2016

## ACTIVIDAD

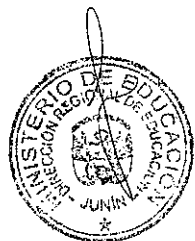
“CAPACITACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN PARA  
LA CONSERVACIÓN Y  
APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS  
RECURSOS NATURALES – REGIÓN JUNÍN”

SATIPO

FEBRERO, 2016



## ÍNDICE



	Página
a.- Índice	2
b.- Datos Generales	3
Nombre de la Actividad	3
Objetivo de la Actividad	3
Monto de Inversión	3
Ámbito de Intervención	3
Instituciones Educativas Focalizadas	3
Número de Beneficiarios Directos	4
Plazo de Ejecución	4
c.- Descripción de la Actividad	4
Definición Conceptual	4
Beneficiarios Directos	4
Población Objetivo	4
Descripción Técnica de la Actividad	4
Características de Beneficiario Directo	4
Metas Físicas	5
d.- Programación de la Ejecución de la Actividad	5
1.- <b>Componente I Gestión Pedagógica</b>	6
1.1- Formación de Directores al Trabajo del Enfoque Ambiental	6
1.2- Formación de Docentes Promotores Ambientales	6
1.3- Diseño y/o actualización de los Instrumentos Metodológicos	6
1.4- Transferencia de conocimientos a docentes y estudiantes	6
1.5- <b>Etapa Aplicativa de Conocimiento</b>	7
1.5.1- Implementación y seguimiento de Módulos Demostrativos	7
1.5.2- Instalación de Módulos Demostrativos	8
1.5.3- Desarrollo de Planes de Econegocios	8
1.5.4- Seguimiento y asesoramiento de Planes de Econegocios	9
1.6- <b>Sensibilidad a la Comunidad</b>	9
1.6.1- Realización del VI Concurso de Planes de Econegocios	9
1.6.2- IV Encuentro de los Brigadistas Ambientales Escolares	9
1.6.3- Realización del I Concurso de Áreas Verdes	10
1.6.4- Segundo Concierto Ambiental	10
1.6.5- Campaña de Recolección de Residuos Sólidos	10
1.7- <b>Intercambio de Experiencias</b>	10
1.7.1- Participación en el V Congreso Inter Regional de Educación Ambiental	10
1.7.2- Pasantías de Intercambio de experiencias ambientales	11
1.8- <b>Comunicación y Visibilidad</b>	11
1.8.1- Difusión de Programas Radiales	11
1.8.2- Edición y Emisión de micro programas educativos	11
1.8.3- Elaboración y Publicación de materiales Educativos	12
1.8.4- Construcción de murales publicitarios	12
2.- <b>Componente II : Gestión Institucional</b>	12
2.1- Fortalecimiento de Gestión Institucional a nivel DRE, UGEL y II. EE.	12
2.1.1- Mesas de Trabajo Técnico	12
2.1.2- Conformación y Capacitación a los miembros del C.A	13
2.1.3- Capacitación Ambiental del personal de las Instancias del G.E	13
2.1.4- Intercambio de Experiencias del Equipo Técnico Regional	13
e.- Programación de las Tareas y las Metas	13
Formato N° 01 Metas Físicas	14
Formato N° 02 Metas Financieras	15
<b>Anexo N° 01</b>	16
Perfil del Profesionales del Equipo Técnico	16
Coordinador Regional	16
Especialista Ambiental Inicial	16
Especialista Ambiental Primaria	17
Especialista Ambiental Secundaria	17
Ingeniero Forestal y/o Agronomo	18
Economista y/o Contador	18
Asistente Administrativo	19
<b>Anexo N° 02</b>	20
Organigrama de la Actividad	20

b. DATOS GENERALES:

✓ Nombre de la actividad:

“Capacitación y Sensibilización para la Conservación y Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales” – Satipo – Región Junín.

✓ Objetivo de la actividad:

Sensibilizar y educar ambientalmente a la comunidad educativa desarrollando una cultura ambiental que permita fortalecer su participación en la gestión ambiental local de los distritos de la provincia de Chanchamayo y Satipo.

✓ Monto de inversión:

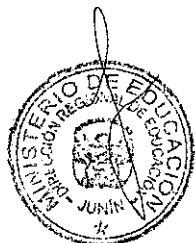
La inversión asciende a la suma de S/ 900,000.00 (novecientos mil con 00/100 soles).

✓ Ámbito de la intervención:

La actividad se desarrollará en las instituciones educativas, pertenecientes a los 06 distritos de la provincia de Chanchamayo y 09 distritos de la provincia de Satipo, de la región Junín, de acuerdo al siguiente detalle:

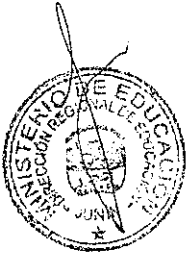
**INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS PARA 2016**

PROVINCIA	DISTRITO	UNIDOCENTE		MULTIGRADO		POLIDOCENTE			INTEGRADO			TOTAL
		INIC	PRIM	PRIM	INIC	INI	PRIM	SEC	I-P-S	I-P	P-S	
CHANCHAMAYO	La Merced					6	3	1	1	1	2	14
	Vitoc	1		1				1				3
	Perené	3		1		9	7				6	26
	San Ramón	1				4		1	1			7
	San Luis de Shuaro					2	2				2	6
	Pichanaki	2				4	6	1			5	18
SATIPO	Satipo	2				4	4	1	3		3	17
	Mazamari					5	2	3	3			13
	Río Negro	1				2	3				3	9
	Pampa Hermosa					2			2			4
	Coviriali	1				1	2		1	1		6
	Llaylla			1		2	1	1				5
	San Martín de Pangoa	4		2		6	9	5	1		4	31
	Río Tambo (incluido Río Ene)	6				3		10	2			21
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>21</b>		<b>5</b>		<b>50</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>180</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>21</b>		<b>5</b>		<b>113</b>			<b>41</b>			<b>180</b>



✓ **Número de beneficiarios directos para el 2016 de la provincia de Chanchamayo y Satipo:**

- 180 directores.
- 360 docentes promotores.
- 180 instituciones educativas.
- 19,000 estudiantes de Educación Básica Regular de instituciones educativas del nivel inicial, primario y secundario, de las provincias de Chanchamayo y Satipo, región Junín.



**c. DESCRIPCIÓN POR ACTIVIDAD:**

**Definición Conceptual:**

**BENEFICIARIOS:**

♣ **Beneficiarios directos:**

Los beneficiarios directos de la Actividad, son 180 directores, 360 docentes promotores ambientales y 19,000 estudiantes de 180 instituciones educativas focalizadas de nivel inicial, primario y secundario, donde se aplicará el modelo de educación ambiental transversal.

♣ **Población Objetivo:**

Población en riesgo de ser afectada por la economía de la coca.

REGIÓN	PROVINCIA	DISTRITOS	POBLACIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	POBLACIÓN BENEFICIARIA 2016
JUNÍN	CHANCHAMAYO	Vitoc, San Ramón, Chanchamayo, San Luis de Shuaro, Perene y Pichanaki	168,949	50,684	8,000
JUNÍN	SATIPO	Satipo, Río Negro, Llaylla, Coviriali, Pampa Hermosa, Mazamari, Pangoa y Río Tambo (incluyendo Río Ene)	146,832	45,049	11,000

**Descripción Técnica de la Actividad:**

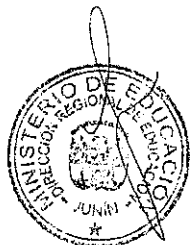
**Caracterización del beneficiario directo:**

Docentes, estudiantes y padres de familia de las instituciones educativas focalizadas en las zonas de influencia de los cultivos de coca, donde se desarrollan actividades que degradan el medio ambiente.

**Estudiantes:** Realizan actividades agrícolas en sus comunidades y caseríos, que no tienen formada la conciencia ambiental en los niveles de inicial, primario y secundario.

**Directores y Docentes de IIEE:** Relativa indiferencia frente a la aplicación de la diversificación curricular y rutas de aprendizaje con enfoque ambiental transversal de los niveles educativos inicial, primario y secundario, y de igual manera a las actividades ambientales que desarrolla en la institución educativa y comunidad.

**Meta Física:**



- ✓ Se capacitarán a 180 directores de las instituciones educativas focalizadas, en liderazgo, en la elaboración de los instrumentos de gestión institucional producidos por programa (Diseño Curricular Diversificado Ambiental, Guía Metodológica Ambiental, Módulos auto-instructivos, Manual de instrumentos de evaluación, Módulos de Econegocios, Guía de instalación y manejo sostenible de plantaciones forestales, huertos escolares, Proyecto Educativo Ambiental, matriz de evaluación, fichas de monitoreo), requeridos para incorporar el enfoque ambiental.
- ✓ Se capacitarán a 360 docentes promotores ambientales, en el proceso que comprenden la implementación del sistema educativo escolarizado, con los instrumentos pedagógicos producidos por el programa (Diseño Curricular Diversificado Ambiental, Guía Metodológica Ambiental, Módulos auto-instructivos, Manual de instrumentos de evaluación, Módulos de Econegocios, Guía de instalación y manejo sostenible de plantaciones forestales y huertos escolares), requeridos para incorporar el enfoque ambiental. De esta manera será posible desarrollar una nueva cultura ambiental en las nuevas generaciones, requisito para el desarrollo alternativo integral y sostenible con plena participación ciudadana.
- ✓ Se formarán a 19,000 estudiantes en una cultura ambiental, los que realizarán actividades económicas y sociales ilícitas, con sostenibilidad ambiental, realizando módulos demostrativos y planes de econegocios; que permitan rechazar el cultivo de coca y la producción de drogas.

La actividad desarrolla una educación ambiental y sostenible, en el ámbito de ejecución focalizada, planificando las tareas curriculares educativas; diversificando las capacidades en los diferentes niveles y áreas educativas, elaborando sus documentos de: Gestión Institucional y de Gestión Pedagógica de la institución educativa, implementando con el Proyecto Educativo Ambiental (PEA), Plan Anual de Trabajo (PAT), unidades didácticas: unidades, módulos y proyectos de aprendizaje; con sus respectivas sesiones de aprendizaje, donde se considerarán módulos demostrativos en las Instituciones Educativas; promoviendo y asesorando escuelas de campo para agricultores con asistencia técnica mediante talleres demostrativos; se implementará la plataforma de comunicación, se elaborará materiales educativos con temas de: formación de una conciencia y actitud ambiental, donde los estudiantes y padres de familia socialicen y adopten nuevos estilos de vida saludable, que formen parte del quehacer diario de la persona para disminuir los niveles de contaminación de su entorno natural y creado.

**d. Programación de las tareas y sus metas:**

## 1. COMPONENTE I: GESTIÓN PEDAGÓGICA:

### 1.1 Formación de Directores al trabajo del enfoque ambiental:

Se capacitarán a 180 directores, para fortalecer su gestión pedagógica, administrativa e institucional de las 180 instituciones educativas focalizadas, concernientes al enfoque ambiental (normas legales, inserción de las rutas de aprendizaje, indicadores de la matriz de evaluación, desarrollo de planes de eonegocios y módulos de sistemas agroforestal); mediante talleres de capacitación a realizarse en el ámbito de la provincia de Chanchamayo y Satipo.

<b>Unidad de Medida</b>	:	<b>Persona capacitada</b>
<b>Meta</b>	:	<b>180</b>

### 1.2 Formación de Docentes Promotores Ambientales:

Se capacitarán a 360 docentes promotores, para fortalecer su gestión pedagógica, de las 180 instituciones educativas focalizadas entre unidocentes, multigrados, polidocentes; así como los integrados de los niveles de inicial, primaria y secundaria, con respecto a la aplicación del enfoque ambiental (normas legales, inserción de las rutas de aprendizaje, indicadores de la matriz de evaluación, desarrollo de planes de eonegocios y módulos de sistemas agroforestal).

<b>Unidad de Medida</b>	:	<b>Persona capacitada</b>
<b>Meta</b>	:	<b>360</b>

### 1.3 Diseño y/o actualización de Instrumentos Metodológicos:

Se realizarán 12 talleres de capacitación para fortalecer las capacidades de los directores y docentes promotores ambientales, de las 180 instituciones educativas focalizadas.

La primera etapa de los talleres se realizará en el mes de Marzo y Abril en el ámbito de las 05 UGELs de Chanchamayo, Satipo, Pichanaki, Pangoa, Río Tambo y Río Ene Mantaro; referido a la movilización para la mejora de los aprendizajes en el marco del nuevo sistema curricular (Rutas de Aprendizaje) y la aplicación del enfoque ambiental en los documentos de gestión institucional y gestión pedagógica.

La segunda etapa de los talleres se realizará en el mes de Julio y Agosto, para reforzar y fortalecer la gestión pedagógica de las instituciones educativas focalizadas, desarrollándose los talleres en las mismas UGELs ámbito de la Actividad.

<b>Unidad de medida</b>	:	<b>Taller</b>
<b>Meta</b>	:	<b>12</b>

### 1.4 Transferencia de conocimientos a docentes y estudiantes del nivel, inicial, primaria y secundaria.



Monitoreo, acompañamiento, asesoramiento, seguimiento y sensibilización a 360 docentes promotores de educación ambiental de las 180 instituciones educativas focalizadas, para mejorar los procesos pedagógicos que beneficiará en forma directa a 19,000 estudiantes a través de sesiones demostrativas, planes de econegocios, manejo de viveros agroforestales, concluyendo con talleres de salida e incluyendo a padres de familia y autoridades, en el desarrollo de capacidades, conocimiento y actitudes en temas ambientales de marzo a noviembre.

**Unidad de medida** : **Persona capacitada**  
**Meta** : **19,000**

### 1.5 Etapa aplicativa de conocimientos:

#### 1.5.1 Implementación y seguimiento de módulos demostrativos.

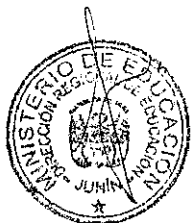
Se realizará la implementación con materiales, insumos y semillas para 16 instituciones educativas que cuentan con módulos demostrativos instalados en los años anteriores y se realizará el seguimiento con asistencia técnica, donde se fortalecerá las actividades de producción de plántones agrícolas y de especies forestales, para realizar el recalce, la injertación con clones mejorados en los módulos con cacao y el abonamiento respectivo, para garantizar el crecimiento de las plantaciones instalados.

**Unidad de medida** : **Módulos**  
**Meta** : **16**

Nro.	INSTITUCION EDUCATIVA	JURISDICCION - UGEL	CIUDAD/POBLADO	ACTIVIDAD
1	SANCHIRIO PALOMAR	UGEL CHANCHAMAYO	Sanchirio Palomar	Módulo demostrativo
2	VICTOR ANDRES BELAUNDE	UGEL CHANCHAMAYO	Vitoc	Módulo demostrativo
3	SAN IGNACIO DE LOYOLA	UGEL PANGOA	Unión Chavini	Módulo demostrativo
4	MANUEL GONZALES PRADA	UGEL PANGOA	Alto Kiatari	Módulo demostrativo
5	SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	UGEL PANGOA	Santa Rosa de Alto Kiatari	Módulo demostrativo
6	ANTONIO RAYMONDI	UGEL PICHANAKI	Churingaveni	Módulo demostrativo
7	LAS PALMAS	UGEL PICHANAKI	Ipoki	Módulo demostrativo
8	BASILIO AUQUI HUAYTALLA	UGEL RIO TAMBO	Selva de Oro	Módulo demostrativo
9	JOSE FLORES NIJAMASHI	UGEL RIO TAMBO	Quempiri	Módulo demostrativo
10	VALLE ESMERALDA	UGEL RIO TAMBO	Valle Esmeralda	Módulo demostrativo
11	JOSÉ ANTONIO ENCINAS	UGEL SATIPO	Yavirironi	Módulo demostrativo
12	CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI	UGEL SATIPO	Rio Chari Alto	Módulo demostrativo
13	RAMON CASTILLA	UGEL SATIPO	Sanibeni	Módulo demostrativo
14	SAN PEDRO	UGEL SATIPO	San Pedro	Módulo demostrativo
15	INCA GARCILAZO DE LA VEGA	UGEL SATIPO	Hermosa Pampa	Módulo demostrativo
16	JORGE CHAVEZ	UGEL SATIPO	Teoria	Módulo demostrativo

### 1.5.2 Instalación de Módulos Demostrativos:

Se instalarán 07 módulos demostrativos en las instituciones educativas focalizadas, que cuenten con terreno apropiado; donde se desarrollarán los trabajos de instalación de plantaciones forestales, instalación a campo definitivo de cultivos de cacao y/o café, plantaciones forestales; y estas serán monitoreadas, asesoradas con técnicas de manejo y en armonía con el medio ambiente. Para ello el especialista del componente hará el seguimiento respectivo y garantizará la producción de plántones de especies agrícolas, forestales y ornamentales, a través de un instrumento de seguimiento, realizando la instalación en los meses de octubre y noviembre.



Unidad de medida : Módulos  
Meta : 07

Nro.	INSTITUCION EDUCATIVA	JURISDICCION - UGEL	CIUDAD/POBLADO	ACTIVIDAD
01	CUBANTIA	UGEL PANGO	Cubantia	Modulo demostrativo
02	CAMPIRUSHARI	UGEL PANGO	Campirushari	Modulo demostrativo
03	DANIEL ALCIDES CARRION	UGEL SATIPO	Hermosa Pampa	Modulo demostrativo
04	JUAN SANTOS ATAHUALPA	UGEL SATIPO	Llaylla	Modulo demostrativo
05	DANIEL ALCIDES CARRION	UGEL SATIPO	Coviriali	Modulo demostrativo
06	SANTO DOMINGO DE MARANKIARI	UGEL SATIPO	Marankiari	Modulo demostrativo
07	PACHACUTEC	UGEL SATIPO	Rio Venado	Modulo demostrativo

### 1.5.3 Desarrollo de Eco negocios Escolares:

El especialista en los planes de econegocios escolares promoverá la implementación de 100 planes de econegocios en las instituciones educativas focalizadas de las UGELs de Chanchamayo, Satipo, Pichanaki, Pangoa, Rio Tambo y Rio Ene Mantaro brindándole asesoramiento permanente.

El desarrollo de los Planes de Econegocios Escolares, consistirá la capacitación mediante talleres a las instituciones educativas en los meses de Marzo a Abril. Luego brindará asistencia técnica en forma individualizada por institución educativa en los meses de Mayo a Setiembre.

Los Planes de Econegocios, se desarrollarán utilizando los recursos de la zona como: frutos, semillas, materiales reciclables, alimentos y otros materiales. Los planes de negocios pueden ser: elaboración de refrescos, chupetes, postres, dulces, producción de artesanías y juguetes de madera,



crianza de peces, cultivo de orquídeas, producción de plantas medicinales, turismo, huertos escolares y otros productos de los bosques.

**Unidad de medida** : Planes  
**Meta** : 100

#### **1.5.4 Seguimiento y asesoramiento de planes de econegocios ganadores (2013, 2014 y 2015):**



El especialista en planes de eco negocios realizará el seguimiento, asesoramiento y asistencia técnica a los planes de eco negocios ganadores de los años 2013, 2014 y 2015, para crear el valor económico, medio ambiental y social a corto plazo y largo plazo, contribuyendo de esa forma al aumento del bienestar y al auténtico progreso de las generaciones presentes y futuras; en los niveles de inicial, primaria y secundaria a partir del mes de Marzo a Agosto.

**Unidad de medida** : Planes  
**Meta** : 20

### **1.6 Sensibilización a la comunidad:**

#### **1.6.1 Realización del VI Concurso de Econegocios Escolares:**

Se realizará el VI Concurso de Econegocios Escolares, el cual se llevará a cabo en 2 etapas. La primera presentación y evaluación de los Planes de Econegocios a nivel de UGELs, y la segunda etapa, clasifican 3 planes por nivel y por UGEL, haciendo un total de 54 planes finalistas, de los cuales se elige a los 09 Planes de Econegocios ganadores en la gran feria de Econegocios. Para ello la UGEL Satipo emite una Directiva el cual aporta el valor legal al evento, a ello se incluye las bases del concurso y los criterios de evaluación. Con respecto a los jurados, participaran profesionales: economistas e ingenieros del entorno civil, con conocimiento de Planes de Negocios Escolares, conocedores de la realidad y potencialidades del entorno de las provincias de Chanchamayo y Satipo, el mismo que se desarrollara en el mes de Octubre.

**Unidad de medida** : Evento  
**Meta** : 01

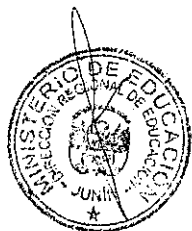
#### **1.6.2 IV Encuentro de los Brigadistas Ambientales Escolares:**

Para la capacitación y certificación de las brigadas ambientales se realizará el IV Encuentro de Brigadistas Escolares Ambientales para 500 brigadistas de las instituciones educativas focalizadas en la jurisdicción de las UGELs (Chanchamayo, Satipo, Pichanaki, Pangoa, Río Tambo y Río Ene Mantaro), por lo que se confeccionará 1000 gorras y 1000 chalecos. Esta se desarrollará en el mes de Junio.

**Unidad de medida** : Evento  
**Meta** : 01

### 1.6.3 Realización del I Concurso de Áreas Verdes:

Realización del I Concurso de áreas verdes como espacio de aprendizaje, recreación y embellecimiento con plantas ornamentales, maceteros y jardines desde el mes de abril a noviembre dándole la debida sostenibilidad a 180 instituciones educativas en los niveles: inicial, primaria y secundaria. Los miembros del jurado calificador serán funcionarios de la UGEL, instituciones públicas y privadas del entorno de la UGELs Chanchamayo, Pichanaki, Satipo, Pangoa, Río Tambo y Río Ene - Mantaro. Esta actividad se realizará en dos etapas una primera en el mes de julio donde se calificará un avance de la ejecución y la segunda etapa en el mes de noviembre consolidando el trabajo de sostenibilidad.



Unidad de medida :	Evento
Meta :	01

### 1.6.4 Segundo Concierto Ambiental (Festival Ambiental):

Realización del II Concierto Ambiental, con la participación de los estudiantes de los niveles de inicial, primaria y secundaria en los artes (teatro escolar, canto y declamación) relacionado al enfoque ambiental, con el fin de demostrar las capacidades educativas ambientales y a un cambio de actitud personal; esta actividad se desarrollará en el mes de octubre.

Unidad de medida :	Evento
Meta :	01

### 1.6.5 Campaña de recolección de residuos sólidos:

Participación activa de la comunidad educativa involucrando a las UGELs de Chanchamayo, Satipo, Pichanaki, Pangoa, Río Tambo y Río Ene Mantaro, así como las entidades públicas y privadas (Gobierno Regional, Municipalidades, MINSA, ESSALUD, ONGs y otros.) esta campaña se realizará en los meses de Junio a Octubre en cada UGEL, con la finalidad de sensibilizar a un cambio de actitud ambiental en la población y mejorando la calidad de vida. Para ello se realizaran distintas acciones: elaboración de materiales para exposición, edición de folletos informativos y elaboración de materiales didácticos por estudiantes este se desarrollará en los meses de mayo y octubre.

Unidad de medida :	Campaña
Meta :	12

## 1.7 Intercambio de experiencias

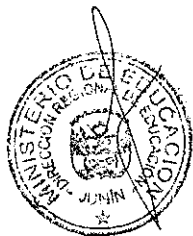
### 1.7.1 Realización del V Congreso Inter Regional de Educación Ambiental

Participación en el V Congreso Inter Regional de Educación Ambiental, de 50 docentes promotores ambientales cuyas instituciones educativas se encuentren en los niveles de logro PREVISTO Y DESTACADO del año

2016 (según la aplicación de la Ficha Matriz de Evaluación de Indicadores). El V Congreso Interregional de Educación Ambiental se desarrollará en la ciudad de Oxapampa, Región Pasco.

Unidad de medida : Evento  
Meta : 01

#### 1.7.2 Pasantías de Intercambio de experiencias ambientales:



Se desarrollará 05 pasantías de intercambio de experiencias ambientales a las instituciones educativas de los niveles inicial, primaria y secundaria, de las provincias de Chanchamayo y Satipo, más destacadas en la aplicación del Enfoque Ambiental, para 100 docentes promotores ambientales pertenecientes a las instituciones educativas con debilidades y deficiencias en la aplicación de la Educación con Enfoque Ambiental en los meses de Julio, Agosto, Setiembre y Octubre

Unidad de medida : Pasantía  
Meta : 05

### 1.8 Comunicación y Visibilidad

#### 1.8.1 Difusión de programas radiales:

Difusión de programas radiales con temas ambientales en los tres niveles (Inicial, primaria y secundaria) equipo técnico en los distritos de La Merced, Pichanaki y Satipo con la participación de las instituciones educativas focalizadas, docentes promotores ambientales y alumnos de los tres niveles de educación.

Se alquilara un espacio radial mensual), en la que se emitirá información, reportajes, socio dramas y spots con contenido ambiental, con la participación de brigadistas escolares ambientales, docentes promotores ambientales, personajes políticos y académicos, además de los especialistas de las UGELs de Chanchamayo. Pichanaki y Satipo.

Unidad de medida : Programas Radiales  
Meta : 80

#### 1.8.2 Edición y Emisión de Microprogramas de TV vía plataforma virtual:

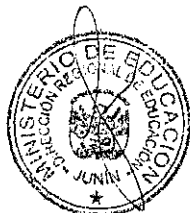
Se desarrollará un programa Televisivo, con un formato: Reportajes culturales, noticias de actualidad, entrevistas, misceláneas, deportes, entre otras actividades, de corte ambiental, con la conducción de las brigadas ambientales y participación de las Instituciones Educativas focalizadas, 01 por mes de Marzo a Diciembre

Unidad de medida : Programas TV  
Meta : 10

### 1.8.3 Elaboración y Publicación de materiales educativos

Se elaborará los siguientes materiales educativos:

- ✓ Impresión de 2,500 almanaques ambientales
- ✓ Merchandising: 1000 gorras, 1000 polos
- ✓ Merchandising: 500 polos
- ✓ Impresión de 2500 módulos de sesiones de aprendizaje inicial Primaria y secundaria



**Unidad de medida** : **Materiales Educativos**  
**Meta** : **04**

### 1.8.4 Construcción de Murales Publicitarios en los parques

Se construirá muretes publicitarios con el objeto de sensibilizar a la población las temáticas sobre la aplicación de la educación ambiental en los parques emblemáticos de la provincia de Chanchamayo, Pichanaqui y Satipo, instalándose en lugares estratégicos. Las medidas deberán ser de 3.50 metros por 2.50 metros, construido con material noble.

**Unidad de medida** : **Muretes**  
**Meta** : **03**

## 2. COMPONENTE II: GESTION INSTITUCIONAL EDUCATIVA:

### 2.1 Fortalecimiento de la Gestión Institucional a nivel de DRE, UGEL e IIEE

#### 2.1.1 Mesas de trabajo técnico:

Reuniones de coordinación con la Dirección Regional de Educación y Equipo Técnico, Director de Gestión Pedagógica, Director de Gestión Institucional y Dirección de administración de la DRE Junín, 04 veces al año.

Asimismo se tendrá reuniones de coordinación del equipo técnico, y los Directores de las UGELs Chanchamayo, Satipo, Pichanaki, Pangoa, Río Tambo y Río Ene Mantaro y responsables de las diferentes áreas, en forma trimestral. El objetivo de la mesa de trabajo es concertar e implementar el sistema educativo escolarizado, con los instrumentos pedagógicos requeridos para la incorporación del enfoque ambiental, entre los especialistas de las UGELs y el Equipo Técnico de la Actividad. Del mismo modo se deberá actualizar los lineamientos de la política educativa regional y local, que atiendan las demandas de la educación ambiental.

**Unidad de medida** : **Reuniones**  
**Meta** : **18**

### 2.1.2 Conformación y capacitación ambiental de los miembros del Comité Ambiental

Se conformará 06 comités ambientales como forma básica de organización de la Instituciones educativas, para el cumplimiento de los fines de la educación ambiental y se realizará la capacitación a los miembros del Comité Ambiental de las UGELs Chanchamayo, Satipo, Pichanaki, Pangoa, Río Tambo y Río Ene Mantaro, los cuales serán reconocidos con una Resolución Directoral, se ejecutaran en los meses de Marzo y Abril.

Unidad de medida : Comité  
Meta : 06

### 2.1.3 Capacitación Ambiental del personal de las Instancias de gestión educativa.

Se desarrolla talleres de capacitación, para fortalecer las capacidades de las Instituciones Multisectoriales dedicadas a la implementación de la Educación Ambiental, de las instancias de gestión Educativa, en el que se abordaran temas acerca de las políticas de inserción del enfoque ambiental en las Instituciones Educativas de la Educación Básica regular (EBR) a nivel local y de afianzar las alianzas estratégicas con las instituciones públicas y privadas las cuales se desarrollaran en los meses de Abril a Junio

Unidad de medida : Persona capacitada  
Meta : 60

### 2.1.4 Intercambio de experiencias del Equipo Técnico Regional sobre educación ambiental a nivel inter regional

Realizar pasantía inter regional con la finalidad de conocer las experiencias exitosas en temas ambientales con otra región para mejorar la calidad profesional del equipo técnico regional, así mismo compartir con los directores y docentes de otra región nuestras experiencias obtenidas en temas ambientales.

Mediante esta pasantía se fortalecerá a las instituciones educativas focalizadas en las provincias de Chanchamayo y Satipo. Esta actividad se realizará en el mes de Setiembre a la localidad de San Martín.

Unidad de medida : Pasantía  
Meta : 01

### e. PROGRAMACION DE LAS TAREAS Y SUS METAS:



*X J. Torres*  
**Econ. Walter Angulo Mera**  
DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN JUNÍN





FORMATO N° 03

PROGRAMACIÓN DE METAS FINANCIERAS DE LA ACTIVIDAD - 2016

ENTIDAD EJECUTORA : DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN JUNÍN - UGEL SATIPO  
 PROGRAMA PRESUPUESTAL : PROGRAMA DESARROLLO ALTERNATIVO INTEGRAL Y SOSTENIBLE - PIRDAIS  
 ACTIVIDAD : "CAPACITACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES (SATIPO) - REGIÓN JUNÍN"

GENÉRICA DE GASTO (1)	SUB GENÉRICA DE GASTOS (2)		META MENSUALIZADA (S/.) (6)												TOTAL
	CODIGO (3)	NOMBRE	ENERO	FEB	MARZ	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SET	OCT	NOV	DIC	
	23 11 11	Alimentos y Bebidas para Consumo Humano			1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	10,000.00
	23 12 11	Vestuario Accesorios y Prendas de diversas			12,000.00	12,000.00	12,000.00	6,500.00							24,500.00
	23 13 11	Combustible y Carburantes			2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	25,000.00
	23 15 11	Repuestos y Accesorios			5,000.00	5,000.00									10,000.00
	23 15 12	Papelaria en General, Utiles y Materiales de Oficina			2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	18,000.00
	23 15 21	Agropecuaria, ganadero y de jardinería			1,000.00	12,000.00	6,000.00								19,000.00
	23 15 31	Aseo limpieza y locador			600.00					600.00					1,200.00
	23 15 32	De cocina, comedor y cafetería									22,000.00				22,000.00
	23 1 10 1 4	Fertilizantes, Insecticidas, fungicidas y similares			8,000.00	6,000.00		6,000.00							20,000.00
	23 110 15	Suministros de accesorios y/o Materiales de uso forestal			20,000.00										20,000.00
	23 1 99 1 1	Herramientas			12,000.00			6,000.00							18,000.00
	23 1 99 1 3	Libros, diarios, revistas y otros bienes impresos no vinculados a la enseñanza			5,000.00				5,000.00						16,000.00
	23 1 99 1 4	Servicios, Distintivos y Contdecoraciones									7,200.00				7,200.00
	23 199 199	Otros Bienes			2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	18,000.00
	23 21 21	Paseajes y Gastos de Transporte			3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	59,000.00
	23 21 22	Vialco y Asignación por Comisión de Servicio			4,853.00	4,853.00	4,853.00	4,853.00	4,853.00	4,853.00	4,853.00	4,853.00	4,853.00	4,853.00	48,530.00
	23 2 2 23	Servicio de Internet			500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	5,000.00
	23 22 42	Otros Servicio de publicidad y difusión			2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	20,000.00
	23 22 44	Servicio de impresiones, Encuadernación y Empastado			1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	18,000.00
	23 25 11	De edificios y estructuras			3,250.00	3,250.00	3,250.00	3,250.00	3,250.00	3,250.00	3,250.00	3,250.00	3,250.00	3,250.00	32,500.00
	23 27 10 1	De vehículos			3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	25,000.00
	23 27 11 2	Seminarios, Talleres y Simulacros Organizados por la Institución			5,000.00				5,000.00						10,000.00
	23 27 11 99	Transporte y Traslado de Carga Bienes y Materiales			6,500.00	6,500.00	6,500.00	6,500.00	6,500.00	6,500.00	6,500.00	6,500.00	6,500.00	6,500.00	67,530.00
	23 27 2 1	Servicios Diversos													10,000.00
	23 27 4 1	Consultorías			2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	20,000.00
	23 28 1 1	Elaboración de Programas Informáticos			26,000.00	26,000.00	26,000.00	26,000.00	26,000.00	26,000.00	26,000.00	26,000.00	26,000.00	26,000.00	264,200.00
	23 28 1 2	Contrato Administrativo de Servicios			730.00	730.00	730.00	730.00	730.00	730.00	730.00	730.00	730.00	730.00	7,540.00
	26 3 2 1 1	Contribuciones a ESSALUD de CAS													8,000.00
	26 3 2 1 2	Maquinarias y Equipos													5,000.00
	26 3 2 3 1	Mobiliario			10,800.00										10,800.00
	26 3 2 5 2	Equipos computacionales y Periféricos										5,000.00			5,000.00
		Aseo, limpieza y Cocina													5,000.00
		<b>TOTAL</b>			<b>1,500.00</b>	<b>1,500.00</b>	<b>1,500.00</b>	<b>1,500.00</b>	<b>1,500.00</b>	<b>1,500.00</b>	<b>1,500.00</b>	<b>1,500.00</b>	<b>1,500.00</b>	<b>1,500.00</b>	<b>900,000.00</b>

**PERFIL DE PROFESIONALES DEL EQUIPO TÉCNICO REGIONAL**  
**(ETR) – JUNÍN**

**1. Coordinador Regional.**

- ✓ Profesional de Educación o carreras similares con Título o estudios concluidos de Post Grado (Maestría). Mención en Gestión Educativa y/o Ambiental.
- ✓ Experiencia en programas ambientales y/o educativos, mínimo 02 años.
- ✓ Experiencia profesional comprobada no menor de 05 años.
- ✓ 02 años de experiencia profesional como responsable y/o coordinador de proyectos, cargos jerárquicos y/o actividades similares, preferentemente en el ámbito de intervención de la actividad (selva peruana).
- ✓ Tener estudios de post grado y/o diplomados en temas ambientales, afines a la actividad.
- ✓ Experiencia en la supervisión y/o Coordinación de proyectos y/o actividades similares, preferentemente en la selva peruana.
- ✓ Contar con conocimientos sobre procesos de diversificación curricular, Marco curricular en los diferentes niveles de educación inicial, primaria y secundaria.
- ✓ Capacidad de trabajo en equipo, bajo presión, disponibilidad a tiempo completo, proactivo, capacidad de liderazgo, concertación, facilidad para trabajar en equipos multidisciplinarios.
- ✓ Conocimiento y experiencia en la planificación, ejecución, seguimiento e informe de Planes Operativos de la Actividad.
- ✓ Conocimiento de gestión pedagógica, administrativa y del sistema nacional de educación ambiental.
- ✓ Capacidad en el manejo de programas de computación e informática a nivel de Microsoft Office con estudios y/o certificados en el manejo de programas de computación e informática



**2. Especialista Ambiental (E1) Inicial.**

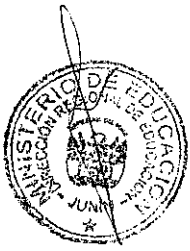
- ✓ Profesional de Educación como Licenciado y/o con estudios de maestría en Educación Inicial.
- ✓ Experiencia en la docencia mínimo 05 años.
- ✓ Experiencia en programas estratégicos en educación, asistencia técnica, asesoría educativa o formación en servicio, cargos jerárquicos y/o actividades similares mínimo 02 años.
- ✓ Experiencias en temas de educación ambiental.
- ✓ Conocimiento y experiencia en la planificación, ejecución de talleres de capacitación de educación ambiental.
- ✓ Experiencia en el seguimiento, acompañamiento y asesoramiento a los docentes, directores y estudiantes en la educación ambiental.
- ✓ Capacidad de trabajo en equipo bajo presión, proactivo, capacidad de liderazgo, concertación, facilidad para trabajar en equipo multidisciplinario y a tiempo completo.



- ✓ Tener experiencia comprobada mínimo 2 años como docente promotor ambiental.
- ✓ Cursos o capacitaciones en educación ambiental.
- ✓ Conocimiento de gestión pedagógica, gestión administrativa y del sistema nacional de educación ambiental.
- ✓ Capacidad en el manejo de programas de computación e informática a nivel de Microsoft Office.

### 3. Especialista Ambiental (E2) Primaria.

- ✓ Profesional de Educación con Título Pedagógico y/o Licenciado en Educación Primaria.
- ✓ Experiencia en la docencia mínimo 05 años.
- ✓ Experiencia en programas estratégicos en educación, asistencia técnica, asesoría educativa o formación en servicio, cargos jerárquicos y/o actividades similares mínimo 02 años.
- ✓ Experiencias en temas de educación ambiental.
- ✓ Conocimiento y experiencia en la planificación, ejecución de taller de capacitación de educación ambiental.
- ✓ Experiencia en el seguimiento, acompañamiento y asesoramiento a los docentes, estudiantes y padres de familia en la educación ambiental.
- ✓ Capacidad de trabajo en equipo bajo presión, proactivo, capacidad de liderazgo, concertación, facilidad de trabajar en equipo multidisciplinario y a tiempo completo.
- ✓ Tener experiencia comprobada mínimo 2 años como docente promotor ambiental.
- ✓ Curso o capacitaciones en educación ambiental.
- ✓ Conocimiento de gestión pedagógica, administrativa y del sistema nacional de educación ambiental.
- ✓ Capacidad en el manejo de programas de computación e informática a nivel de Microsoft Office.

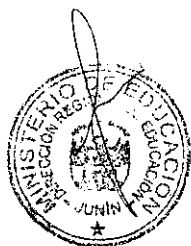


### 4. Especialista Ambiental (E3) Secundaria.

- ✓ Profesional de Educación con Título Pedagógico y/o Licenciado en Educación Secundaria.
- ✓ Experiencia en la docencia mínima 05 años.
- ✓ Experiencia en programas estratégicos en educación, asistencia técnica, asesoría educativa o formación en servicio, cargos jerárquicos y/o actividades similares mínimo 02 años.
- ✓ Experiencias en temas de educación ambiental.
- ✓ Conocimiento y experiencia en la planificación, ejecución de taller de capacitación de educación ambiental.
- ✓ Experiencia en el seguimiento, acompañamiento y asesoramiento a los docentes, estudiantes y padres de familia en la educación ambiental.
- ✓ Capacidad de trabajo en equipo bajo presión, proactivo, capacidad de liderazgo, concertación, facilidad de trabajar en equipo multidisciplinario y a tiempo completo.

- ✓ Tener experiencia comprobada mínimo 2 años como docente promotor ambiental.
- ✓ Curso o capacitaciones en educación ambiental.
- ✓ Conocimiento de gestión pedagógica, administrativa y del sistema nacional de educación ambiental.
- ✓ Capacidad en el manejo de programas de computación e informática a nivel de Microsoft Office.

#### 5. Ingeniero Forestal y/o Agrónomo.



- ✓ Título Universitario de Ingeniero Agrónomo y/o Forestal
- ✓ Diplomado con conocimientos en la elaboración y supervisión de perfiles y expedientes técnicos según las normas del SNIP.
- ✓ Experiencia laboral no menor de 02 años, en su campo profesional.
- ✓ Experiencia en programas estratégicos de capacitación, asistencia técnica, asesoría en el sector agrícola y/o forestal, mínimo de 01 año.
- ✓ Experiencia de trabajo en zona de selva.
- ✓ Experiencias en temas de educación ambiental.
- ✓ Conocimiento y experiencia en la ejecución de talleres de instalación y manejo de viveros agroforestales.
- ✓ Capacidad de trabajo en equipo, bajo presión, proactivo, capacidad de liderazgo, concertación, facilidad para trabajar en equipos multidisciplinarios y a tiempo completos.
- ✓ Cursos o capacitaciones en manejo de recursos naturales
- ✓ Conocimiento y experiencia en la ejecución de talleres productivos para agricultores.
- ✓ Capacitación en temas ambientales
- ✓ Conocimiento y experiencia en el manejo productivo de cultivos tropicales.
- ✓ Capacidad en el manejo de programas de computación e informática a nivel de Microsoft Office e Internet.
- ✓ Con disponibilidad a movilizarse y permanecer en las provincias donde se desarrollaran las actividades, conforme a las diligencias programadas y trabajo a presión en función a resultados.

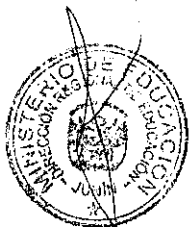
#### 6. Economista y/o Contador

- ✓ Título Universitario y/o bachiller en Economía y/o Contabilidad
- ✓ Experiencia de trabajo, mínimo 01 año.
- ✓ Experiencias en temas de educación ambiental.
- ✓ Capacidad de trabajo en equipo bajo presión, proactivo, capacidad de liderazgo, concertación, facilidad de trabajar en equipo multidisciplinario y a tiempo completo.
- ✓ Cursos o capacitaciones en educación ambiental.
- ✓ Experiencia y capacidad en la formulación y elaboración de planes de econegocios escolares.
- ✓ Conocimiento y experiencia en la ejecución de talleres de planes de econegocios escolares.
- ✓ Experiencia como expositor y conferencista en temas relacionados en la elaboración de los planes de econegocios.
- ✓ Experiencia en la promoción de concursos de planes de econegocios.
- ✓ Experiencia en el seguimiento, implementación y asistencia técnica de planes de econegocios.

- ✓ Capacidad en el manejo de programas de computación e informática a nivel de Microsoft Office.

## 7. Asistente Administrativo

- ✓ Título Universitario de Administrador, Contador o Economista con experiencia en programas.
- ✓ Experiencias en programas estratégicos en educación, asistencia técnica, asesoría educativa o formación en servicios, mínimo 02 años.
- ✓ Experiencias en temas de educación ambiental.
- ✓ Capacidad de trabajo en equipo bajo presión, proactivo, capacidad de liderazgo, concertación, facilidad de trabajar en equipo multidisciplinario y a tiempo completo.
- ✓ Cursos o capacitaciones en educación ambiental.
- ✓ Conocimiento y experiencia en la planificación, ejecución, seguimiento e informe de Planes operativos de la actividad mediante el SIAF.
- ✓ Conocimiento y experiencia en la planificación, ejecución de talleres de capacitación de educación ambiental.
- ✓ Capacidad en el manejo de programas de computación e informática a nivel de Microsoft Office.



ANEXO N° 02

ORGANIGRAMA DE LA ACTIVIDAD

GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN

DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN - JUNÍN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL – UGEL SATIPO

COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD

ASISTENTE ADMINISTRATIVO

ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN INICIAL

ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESPECIALISTA FORESTAL

ESPECIALISTA EN PLANES DE ECONEGOCIO

INSTITUCIONES EDUCATIVAS - EBR

CHANCHAMAYO

PICHANAKI

PERENE

SATIPO

RIO NEGRO

MAZAMARI

PANGOA

RIO TAMBO

